

Nombre _____



Día de la educación ambiental

Cada vez más se escuchan términos relacionados con el apoyo a la educación ambiental pero... **¿qué es verdaderamente la educación ambiental?**

Pues bien, la **educación ambiental es una forma de visibilizar la concienciación de los y las estudiantes sobre los problemas ambientales que sufre, cada vez con más frecuencia, nuestro planeta.** En este día se trata de conmemorar lo importante que es cuidar, todos los días restantes del año, nuestro único hogar y llamar a la acción de los más pequeños.

Para celebrarlo adecuadamente es necesario que desde los centros educativos, así como desde otras esferas de la sociedad, os unais a la realización de acciones concretas y **urgentes para mitigar la contaminación del medio ambiente y remediar algunos de los daños que se han generado.**

Se dice que esta educación ambiental se debe **afrentar desde cuatro dimensiones** y que estas deben estar equilibradas: la social, la ecológica, la política y la económica. En el caso de las propuestas que os planteamos a continuación, trabajareis las dos primeras.

Es importante que practiquéis activamente las actividades y los juegos planteados a continuación.

¿Preparados/as? ¿Listos/as? ¡Pues allá vamos!

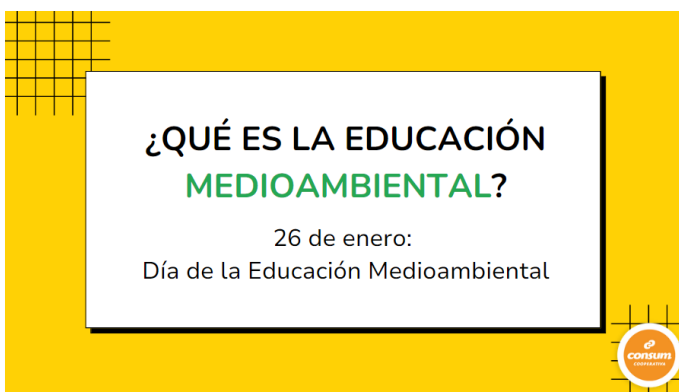
Trabajo en equipo

- 1 _ Mural ambiental.
- 2 _ Fábrica verde de cuentos.
- 3 _ Kamishibai verde.

Nombre _____

1 _ Mural ambiental.

¿Qué sabéis sobre la educación ambiental y las temáticas relacionadas?



Pues para demostrar vuestras ideas previas debéis **completar el mural interactivo** que os proponga vuestro/a docente. Lo podréis realizar desde la plataforma [Padlet](#) o desde la aplicación [Mentimeter](#).

Podéis acceder a ambas propuestas desde esta [presentación de Canva](#) y estar muy atentos a las explicaciones de vuestro maestro/a para realizarlas.

2 _ Fábrica verde de cuentos.

En esta actividad os convertís en agentes de cambio.

Para que los más pequeños de vuestro centro o de colegios cercanos comprendan lo importante que es cuidar el medio ambiente, os encargamos **hacer cuentos “verdes”**,



Nombre _____

es decir, cuya moraleja sea un aprendizaje relacionado con el cuidado de nuestro planeta.

Para ayudaros a ser **autores/as de cuentos** debéis seguir las instrucciones y utilizar los elementos que se os proponen en [la fábrica verde de los cuentos](#). ¡Creatividad al poder!

3 _ Un Kamishibai: teatro de papel.

Nuestros cuentos deben ver la luz... **¿Y si se los presentamos a los más pequeños en forma de teatro?**



La creación de un teatro de papel paso por paso, llamado [Kamishibai](#), os ayudará a hacerlo de una forma que vuestros/as espectadores/as jamás olvidarán. Primeramente, en esta presentación tenéis las instrucciones para su construcción.

En segundo lugar, para el desarrollo de los escenarios os proponemos dos opciones, entre las que podéis elegir la que más os guste.

¡Mucho ánimo!