

Nombre _____



Día de la educación ambiental

La educación debe abarcar, no solo la construcción de conocimientos y saberes teóricos nuevos, sino y sobre todo, nociones actualizadas y prácticas para desarrollarse y convivir en sociedad.

Por este motivo, **la causa medioambiental es esencial** para que os desarrolléis como ciudadanos activos, conscientes y preparados/as para vivir en una realidad cambiante y con nuevas necesidades por parte de todos.

Pues bien, **la educación ambiental es una forma de visibilizar** la concienciación de los estudiantes sobre los problemas ambientales que sufre, cada vez con más frecuencia, nuestro planeta. Y para ello, el 26 de enero conmemora la importancia de cuidar todos los días restantes del año nuestro único hogar, nuestra única casa.

Las tareas que se os proponen a continuación pretenden que **investiguéis y participéis activamente del cuidado del planeta** y la difusión de la importancia de este tipo de acciones.

¿Preparados/as? ¡El planeta confía en vosotros!

Trabajo en equipo

- 1 _ Mi casa, la casa de todos/as.
- 2 _ La maqueta de nuestra casa.
- 3 _ El teatro de nuestra casa.

Nombre _____

1 _ Mi casa, la casa de todos/as.

¿Estáis dispuestos a colaborar para investigar sobre rutinas sostenibles y consejos responsables?



Pues para conseguirlo tenéis que poner en marcha **dinámicas y técnicas de trabajo cooperativo**. Todos los pasos necesarios para realizar esta primera tarea los encontraréis en la [presentación de Canva](#).

¡Seguidlos todos hacia el éxito!

2 _ La maqueta de nuestra casa.

Ahora os convertís en **constructores/as, arquitectos/as y diseñadores/as** de la maqueta de vuestra casa sostenible soñada. Para ello es necesario que saquéis **vuestro lado más creativo**, combinándolo con las investigaciones de la actividad anterior. [¡Manos a la otra!](#)



Nombre _____

Para finalizar vuestras creaciones de la mejor manera posible, os proponemos formas de **difundirlas, publicitarlas y mostrarlas en vuestro centro educativo**. Estamos seguros que conseguiréis dejar a todo el mundo boquiabierto y avivareis su lado más consciente.

3 _ El teatro de nuestra casa.

¿Lo vuestro es puro teatro? Nosotros creemos que sí...



Esta tercera actividad es la forma de cerrar nuestro trabajo convirtiéndonos en **referentes para los demás**. Cada grupo de trabajo cooperativo debe escoger uno o dos escenarios de su maqueta y proponer una situación cotidiana que explique alguna de las rutinas sostenibles

investigadas. Para organizaros adecuadamente podéis seguir las [instrucciones](#) que os proponemos.

¡Mucho ánimo y que suba el telón!