

# TALLER: PICTO- CONSELLS



**Nivell educatiu:** Educació primària i Secundària. Formació Professional , Batxillerat i CFGM, Educació especial i centres ocupacionals.

**Àrees de continguts:** coneixement del medi, matemàtiques, llengües i plàstica., matemàtiques, llengües i plàstica.

**Duració de l'activitat:** a partir de 3/5 hores.

**Nombre de participants:** 15/20 alumnes.

**Espai:** preparació a l'interior i realització en l'exterior.

## Objetctius:

- Creació de picto-consells per a lluitar contra el canvi climàtic.
- Detecció de les accions principals que provoquen el canvi climàtic.
- Proposar alternatives sostenibles a les accions nocives contra el clima.
- Desenvolupar la destresa digital.
- Desenvolupar la imaginació.
- Crear consciència de grup sobre problemàtiques mediambientals.
- Compartir fora del centre els picto-consells dissenyats per l'alumnat i usuaris/as.

## Materials i recursos:

- Ordinador.
- Llapis, bolígraf, material de dibuix, paper...
- Impressora.

## Descripció del taller:

L'activitat proposada consisteix en la creació d'imatges fàcilment comprensibles (pictogrames) que ens permeten cridar l'atenció sobre un problema ambiental. Amb aquests pictogrames, a més de donar a conèixer la problemàtica ambiental existent, podem proposar solucions originals per a promoure el canvi en les actituds de les persones.

Podem utilitzar diferents colors per al fons dels pictogrames, de manera que cada color faci referència a la detecció d'un problema en concret: groc per a problemes energètics, blaus per a problemes de l'aigua, verd per a problemes amb la biodiversitat animal i/o vegetal...

A partir de la detecció del problema podem proposar una solució o consell que permeti aplacar-lo o evitar-ho. Si ho desitgem podem incorporar codis QR on ens aparegui informació rellevant sobre el problema detectat.

A continuació, us proposem algunes idees que poden transformar-se en picto-consells i que podrem col·locar tant en el centre com en espais de la comunitat que ajuden a fomentar la protecció del planeta del canvi climàtic, més enllà de l'àmbit escolar o centre ocupacional.

**Reduir l'ús del cotxe i foment del transport públic i altres vehicles més sostenibles.** Podem reduir les emissions de CO<sub>2</sub> en els desplaçaments de casa al centre escolar o ocupacional, prioritant el transport públic i altres vehicles més sostenibles, com la bicicleta, el patinet i el skate. D'aquesta manera cuidarem del medi ambient.

**Estalvi energètic.** Utilitzar els sistemes d'aïllament per a fred i calor en les instal·lacions del centre, ajuda a reduir el consum energètic i les emissions de CO<sub>2</sub>. Per exemple, revisar i millorar l'aïllament de finestres per a evitar l'entrada de fred o instal·lar cortines i para-sols per a evitar l'entrada directa del sol.

Apagar les llums quan eixim de l'aula o quan és suficient la llum natural, també ajuda a reduir emissions. I desconnectar els aparells elèctrics i no tindre'ls en stan by també, quan no s'utilitzen, ens faran estalviar energia.

**Reduir, reutilitzar i reciclar:** Les 3 r's. Optar per envasos reutilitzables, com a bosses i tovallons de tela per a portar l'esmorzar o cantimplores per a l'aigua, ajuda a reduir residus de manera considerable. I organitzar mercats ambulants solidaris d'intercanvi de joguets i llibres en el centre o espais de la comunitat, evita la producció de nous materials i els dona una nova vida.

**Reduir el consum d'aigua.** L'aigua és un recurs cada vegada més limitat i una gran part de la població mundial no tenen garantit l'accés a aigua potable. Podem reduir el consum d'aigua en el bany tancant l'aixeta mentre ens raspellem les dents o mentre ens ensabonem les mans, d'aquesta manera contribuirem a un consum més responsable d'aquest bé escàs.