

TALLER: REFUGIOS CLIMÁTICOS



Nivel educativo: Educación primaria y secundaria, Formación Profesional y CFGM, Bachillerato, Educación Especial y Centros Ocupacionales.

Áreas de contenidos: conocimiento del medio, matemáticas y lenguas.

Duración de la actividad: a partir de 3 horas.

Número de participantes: 15/20 alumnos/as.

Espacio: preparación en el interior y construcción en el exterior.

Objetivos:

- Conocer la importancia de los refugios climáticos.
- Sensibilizar sobre el uso que hacemos de las diferentes zonas del patio.
- Trabajar en equipo para realizar una construcción.
- Desarrollar la destreza manual.
- Trabajar conjuntamente con otras generaciones para conseguir un objetivo común.
- Crear consciencia de nuestro papel activo en la resolución de los problemas ambientales.

Materiales y recursos:

- Tela sombreadora.
- Materiales de fijación y tensión de la tela: tensores, argollas y taquetes.
- Taladro.
- Escaleras.
- Ropa usada.
- Material de costura (mano o máquina de coser).
- Pinturas y rotuladores textiles.

Descripción del taller:

La actividad consiste en el diseño, construcción e instalación de diferentes espacios de sombra (refugios climáticos) en el patio del centro. Lo primero que necesitamos es realizar un estudio del uso que se hace del patio del centro. Esto nos servirá para conocer qué zonas son utilizadas para determinadas actividades y además, nos permitirá saber en qué zonas hace falta el montaje de los espacios de sombra, debido al uso de la propia zona y a la exposición solar que tengamos durante el uso de la misma. Por ejemplo, no tiene sentido poner una sombra en una zona poco utilizada o que se utilice en los momentos donde ya hay sombra de forma natural.

La actividad se compone de dos actuaciones:

- 1) construcción y colocación del refugio climático.
- 2) decoración interna de esta nueva zona.



1) Construcción.

Esta primera fase consiste en la instalación de telas sombreadoras en el patio. Para ello, necesitaremos ayuda y supervisión de adultos, por lo que es imprescindible la implicación de las familias y del personal docente del centro.

Las telas sombreadoras se pueden comprar en centros de bricolaje y son relativamente económicas. Su colocación también requerirá comprar otros materiales, como tensores, argollas y taquetes que nos servirán para tensar la tela.

Colocaremos los taquetes en las zonas donde queramos unir la tela sombreadora. El objetivo es montar una estructura tan grande como deseemos, donde iremos uniendo y tensando la tela sombreadora.

La mayoría de telas tienen forma rectangular por lo que, si la zona a cubrir es muy grande, quizás tendremos que montar varias columnas en medio del patio para conseguir los puntos de anclaje que necesitemos. Podemos aprovechar alguna pared edificada para colocar dos o tres taquetes. En el otro extremo, tendremos que instalar columnas de madera que queden bien fijas y sujetas en el suelo. Si no podemos realizar la instalación de columnas, tendremos que utilizar cuerdas en ese extremo que nos permita tensar la tela sombreadora, teniendo la unión en otras estructuras cercanas.

Una vez colocados los anclajes, podremos proceder a colocar la tela sombreadora que uniremos a los anclajes, gracias a tensores y argollas que instalaremos a modo de unión entre el punto de anclaje y la propia lona.

2) Decoración.

Con la ayuda de los padres podemos realizar una recogida de telas y ropa que no utilicemos en casa y a la que podremos dar una segunda vida en el colegio. Con estas telas el alumnado y usuarios de niveles más avanzados, pueden ayudar a confeccionar cojines, colchonetas y otros elementos para hacer que la zona de sombra sea mucho más acogedora y donde se fomenten actividades más pausadas como juegos con cartas, de mesa, puntos de lectura, etc.

Si contamos con telas de algodón, también las podemos decorar con rotuladores y pintura textil para que después los mayores cosan cojines con ellos. De esta manera todos los cursos estarán implicados en mayor o menor medida en el proyecto ya sea en el diseño y construcción, como en la decoración y ambientación del espacio.

