

# TALLER: JARDÍ VERTICAL



**Nivell educatiu:** Educació primària i Secundària Formació Professional, CFGM, Batxillerat, Educació Especial i Centres ocupacionals.

**Àrees de continguts:** coneixement del medi, matemàtiques, plàstica i llengües.

**Duració de l'activitat:** unes 15 hores.

**Nombre de participants:** 15-20 (ràtio docent segons nivell educatiu).

**Espai:** aula/taller i exteriors.

## Objectius:

- Conèixer les necessitats de les diferents plantes.
- Realitzar refugis de biodiversitat vegetal.
- Estudiar i donar importància a les plantes autòctones de la zona.
- Treballar en equip per a realitzar una construcció.
- Crear consciència del nostre paper actiu en la resolució dels problemes ambientals.
- Desenvolupar la destresa manual.
- Crear consciència del nostre paper actiu en la resolució dels problemes ambientals.

## Materials i recursos:

- Per al disseny: llapis, paper, metres i elements per a mesurar, ordinador o tauleta per a buscar informació i realitzar el pressupost.
- Muntatge: fustes, claus, caragols, tornavis, trepant (SEMPRE sota la supervisió), fusta, tela impermeable, martell,...
- Plantació: jardineres, tests, guants, terra, llavors, planter, botelles d'aigua...
- Manteniment: botelles d'aigua o garrafes reutilitzades per al reg, guants de jardineria, tisores de podar, calendari de treball segons època de l'any,...

## Descripció del taller:

A l'hora de crear un jardí vertical és important fer un esbós o disseny previ que s'ajuste a l'espai disponible, a la funcionalitat que li volem donar i al manteniment i tipus de plantes que plantem en ell.

Existeixen molts tipus diferents de jardins verticals i en funció de cadascun d'ells necessitarem un material i un manteniment específic. Poden ser:

- **Paret viva:** estan units a la pròpia paret i poden ser de la grandària que desitgem, encara que normalment aquest tipus de jardí vertical és característic de grans espais.
- **Butxaques de plantació:** es tracta de la plantació sobre les butxaques que té la tela col·locada per damunt de la paret.
- **Escalons:** es munta una estructura de forma piramidal on la plantació es realitza en cadascun dels nivells de la pròpia estructura.
- **Sobre palets:** la plantació es realitza en jardineres col·locades sobre l'estructura formada pels palets o bé directament sobre ells. Per a aquest últim cas cal fer modificacions en l'estructura del propi palet per a crear jardineres amb les peces que s'extrauen d'ell mateix. També es pot fer una estructura en fusta per a sostindre les jardineres, sense reutilitzar palets o amb la fusta reutilitzada.
- **En tubs reciclats o bambú:** Es poden obrir finestres o obertures en els tubs o bambús i amb una mica de terra situar diferents plantes del nostre jardí vertical. Aconsellem plantes crasses o suculentes perquè no s'haja de regar tant.

El reg de les diferents plantes es realitzarà de manera adequada i per a això podem utilitzar l'aigua de pluja recollida mitjançant un altre dels tallers proposats. En cas d'utilitzar aigua de l'aixeta és important deixar l'aigua reposar a l'exterior durant 24-48 hores perquè el clor i altres components s'evapore.

És important establir un calendari de reg de cadascuna de les plantes que tinguem al nostre jardí vertical. I en triar-les tindre en compte la situació de sequera, prioritant plantes amb unes baixes necessitats hídriques. En cas d'instal·lar un reg convé que siga de goteig mitjançant un tub de reg, per a evitar pèrdues d'aigua innecessàries.

El primer serà fer un esbós del tipus, forma i grandària del jardí vertical que vulguem crear. Una vegada realitzat l'esbós caldrà fer una consulta sobre el pressupost de la seua construcció, així com dels materials necessaris per a això. La forma més ràpida de crear-ho és la col·locació sobre la paret d'una tela amb butxaques dins dels quals es realitzarà la plantació (butxaques de plantació).



### Observacions (aspectes a tindre en compte):

La idea d'aquest projecte és la col·laboració de tot el centre per a aconseguir portar-lo a bon terme. A continuació, s'indiquen algunes de les accions que cadascun dels diferents nivells d'educació podrien realitzar. Tingueu en compte que es tracta d'una guia i que poden moure's o adaptar-se els diferents passos en la construcció del jardí en funció del centre i de les pròpies necessitats del grup.

El disseny, pressupost, construcció i muntatge del jardí els poden realitzar els alumnes de Cicle Superior de Primària (5-6 de Primària) o més majors.

Els alumnes de Cicle Mitjà de Primària (3-4 de Primària) podrien encarregar-se d'estudiar i analitzar el millor tipus de plantes que podrien plantar-se, així com d'aconseguir les plantes o llavors per a realitzar la plantació. També s'encarregarien de la creació de les etiquetes i dibuixes identificatius sobre el tipus de planta plantada en cada lloc (romer, timó, menta, maduixes, encisams,...). Aquest últim pas és important per a saber que llocs cal regar-los amb major o menor freqüència que uns altres.

Entre tots i per torns serien els encarregats de realitzar la plantació de les llavors en les jardineres o butxaques, així com del seu primer reg. També

Tots els alumnes s'encarregarien de la cura posterior de les plantes ja siga mitjançant la poda, la col·locació de bo per a garantir el seu creixement òptim, així com de l'eliminació de plagues en cas que aparegueren. Es recomana l'elaboració d'un calendari de plantació i manteniment de les diferents plantes.

