

Nom _____



MALBARATAMENT ALIMENTARI PERÒ... QUÈ HI PUC FER JO?

Saps què és el malbaratament alimentari? T'has parat mai a pensar en com es pot evitar o reduir? A continuació et proposem diverses activitats que t'ajudaran a descobrir-ho i a buscar algunes de les solucions que tenim a l'abast.

També parlarem amb persones expertes a conservar i aprofitar aliments, les persones majors! Amb la seua ajuda descobrirem què feien abans per a no malbaratar tants aliments.

I per a acabar, us proposem que treballeu per equips i deixeu fluir la creativitat, creant cartells per al menjador de l'escola. **Esperem que aprengueu moltes coses i us divertiui encara més!**

Treball individual

- 1 _ Contes que enriquixen
- 2 _ Què és el malbaratament alimentari?

Nom _____

1 _ Contes que enriqueixen

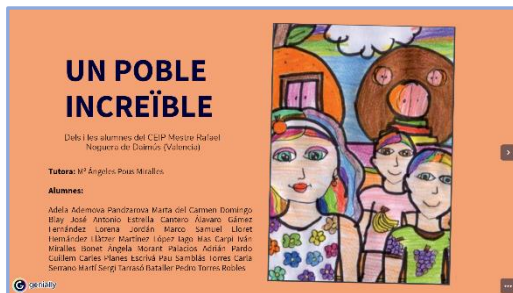
Segons la definició del Ministeri d'Agricultura i Pesca, Alimentació i Medi Ambient, es consideren malbaratament tant els aliments que es tiren al fem per deteriorament, és a dir, sense que els consumidors els hagen cuinat ni elaborat, com aquells productes que es tiren una vegada cuinats.

Què vos sembla si descobrim més coses sobre el malbaratament d'aliments a través de contes que han escrit xiquets i xiquetes com vosaltres? El vostre mestre us dirà a quin dels tres contes guanyadors de la col·lecció "Conte comptat, plat acabat!" heu d'accedir. En teniu ganes? Doncs anem a llegir!



[A la Reina del reciclatge](#), els i les alumnes de l'IES el Caminàs de Castelló, ens conten com es converteix una mare en una experta en reciclatge.

Si et toca llegir este conte, **has d'esbrinar què són les receptes d'aprofitament.**



[A un Poble increïble](#), els i les alumnes del CEIP Rafael Noguera de Daimús, ens conten la curiosa història que va tenir lloc en Vila Aliments.

Si et toca llegir este conte, **has de trobar idees per a reduir el malbaratament alimentari.**



[A l'Aniversari de l'avi Nico](#), els i les alumnes del CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Jumilla, ens conten com un meteorit va dividir la terra en dues zones ben diferents.

Si et toca llegir este conte, **has de trobar idees per a reduir el malbaratament alimentari.**

Nom _____

1 _ Què és el malbaratament alimentari?

Us han agradat? Hi heu trobat la informació que necessitàveu? Descubrim-ho!

Compartiu amb la resta de companys i companyes les idees que heu extret del conte sobre les receptes d'acompanyament i com podem reduir el malbaratament d'aliments i escriviu-les després.

1 Què són les receptes d'aprofitament?
Coneixes alguna?

2 Què ens proposen en els contes per a reduir el desaprovitament d'aliments? Se t'ocorre alguna cosa més que puguem fer?

Nom _____

Treball en equip

1 _ Què feien abans per a no malbaratar aliments? Entrevistem a les nostres persones majors.

2 _ Cartells de conscienciació

Abans no hi havia ni neveres ni congeladors, no hi havia tàpers de plàstic, paper d'alumini ni film transparent. A més, els nostres iaies i iaies no ho tenien tan fàcil per a comprar ni emmagatzemar els aliments. **Què devien fer per a no tirar el menjar? Us ho han explicat alguna vegada?**

Ajunteu-vos en grups reduïts per a fer les activitats que proposem a continuació.

1 _ Què feien abans per a no malbaratar aliments? Entrevistem a les nostres persones majors

Prepareu una entrevista senzilla per a fer-la als vostres iaies, iaies o persones majors que conegueu, un veí, un amic o amiga de la família... El més important és que siga major i que tinga ganes de parlar amb vosaltres!

Per a l'entrevista **haureu de pensar:**


- **Una introducció breu.** Comenceu presentant-vos i explicant-los per què els fareu les preguntes i sobre què seran.
- **Diverses preguntes** que decidiu entre tots.
- **Acabeu agraint-los** que us hagen dedicat el temps i per haver compartit amb vosaltres les seues experiències.

Si no us és possible entrevistar-la personalment, **sempre podeu fer servir aplicacions de videoconferència** tipus Google meet, Zoom, Jitsi meet, entre d'altres.

Nom _____

Acabada l'entrevista, organitzeu les vostres idees per exposar-les a la classe, fent servir la següent plantilla:

QUÈ FEIEN ABANS PER NO MALBARATAR ALIMENTS?
Entrevista a les nostres persones majors

Entrevistadors: 

Sobre com conservaven abans els aliments, ens han explicat que...

Hem entrevistat a:

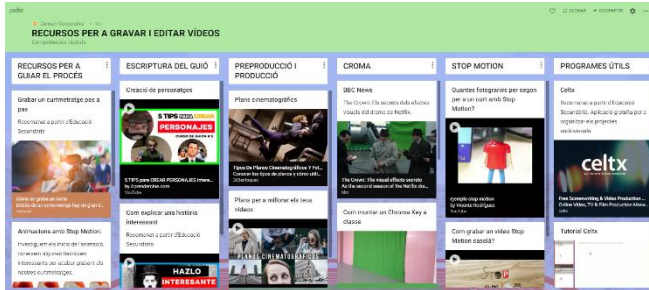
La seva recepta preferida per reduir el malbaratament és...

Sobre com es conserven ara els aliments, ens ha explicat que...

Ens ha semblat molt interessant que...

L'activitat ens ha agradat: Poc Bastant Molt Ha estat genial

Nom _____



A més, després podeu fer un vídeo muntatge amb les parts més interessants de l'entrevista. En este [mur de Padlet sobre edició i gravació de vídeo](#) trobareu idees genials pels vostres vídeos.

2 _ Cartells de conscienciació



Després de tot el que heu après i treballat us proposem que ho compartiu de forma divertida amb la resta de l'escola. Sabeu com? Dissenyant cartells! Sí, sí, heu llegit bé. Seria genial que pensàreu i creàreu cartells per al menjador de l'escola. En estos cartells recordareu als vostres companys i companyes com d'important és reduir el malbaratament d'aliments.

Haureu de pensar frases atractives o divertides i acompanyar-les de fotos o fer dibuixos perquè quan els vegen es recorden de no tirar menjar al fem.

Per exemple, podríeu fer un cartell que diguera "No me'n poses més, abans repetiré que ho tiraré", o un cartell amb la frase "Tasta l'ensalada i veuràs quina passada".

Mengeu-vos el "coco" que de segur que se us n'ocorreran molts més!

Si necessiteu ajuda, en este ràpid [Quiz de Genially](#) teniu uns consells bàsics per a no malbaratar aliments. Només heu de pensar quin nom li posareu al vostre equip i llegir molt bé per encertar.

Ah! I només el podeu fer un cop, pel que no us despisteu!

