

Nombre _____



Consejos para cuidar la tierra

Según Maria Novo, doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación que ocupa la Cátedra de la Unesco de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en la UNED, **uno de los principales desafíos**

de la educación para encontrar soluciones a la actual emergencia climática, pasa por movilizar los conocimientos científicos, la imaginación y la creatividad para reconectar con la naturaleza.

En el año 2.000, en el Palacio de la Haya, después de varios borradores y las aportaciones de personas de diferentes regiones del mundo, **la carta de la tierra fue redactada anticipándose al presente, ofreciendo pautas para reconciliar la madre tierra con la humanidad**, tanto desde las políticas públicas, como hasta la forma en que vivimos cada uno de nosotros y nosotras en esta casa común, llamada Tierra.

A continuación, os animamos a analizar y reflexionar sobre la Carta de la tierra y que, como explica Maria Covo, movilizéis vuestra capacidad creativa e imaginación para definir pequeñas acciones y estrategias que nos ayuden, como consumidores, a paliar los efectos de la actual emergencia climática.

¿Estáis preparados?

Nombre _____

Trabajo en equipo

- 1 _ Lectura espontánea de grupos de expertos.
- 2 _ 8 sombreros de pensamiento.
- 3 _ Crea-carteles.

1 _ Lectura espontánea de grupos de expertos

En esta actividad de [lectura espontánea](#), vamos a conocer un poco más el contenido de la Carta de la Tierra.



Es un poco larga, por lo que podéis distribuir la lectura por equipos.

Luego, cada equipo, analiza su parte y explica al resto las reflexiones y conclusiones que se puedan haber extraído de su lectura.

¿Preparados para empezar?

Nombre _____

2 _ 8 sombreros de pensamiento

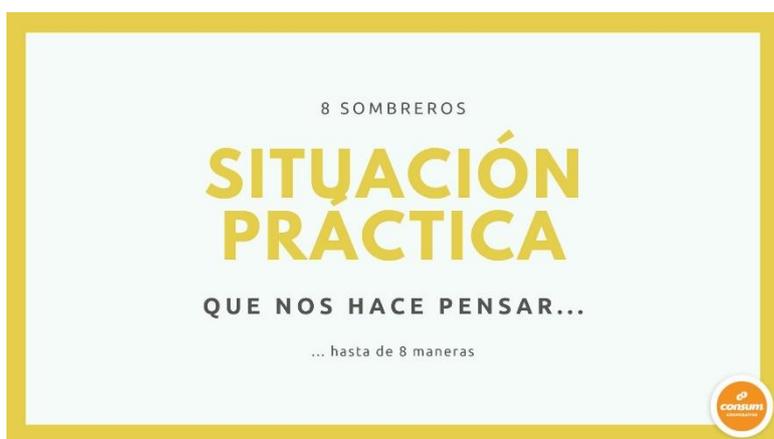
La carta de la Tierra es un documento precursor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, a través de los cuales se nos encomienda a todos, gobiernos, organizaciones no gubernamentales, empresas, personas consumidoras, etc a poner nuestro granito de arena para conseguir un futuro sostenible.

En este sentido, como nos decía María Novo, necesitamos mentes creativas e ideas imaginativas para encontrar soluciones a los desafíos actuales.

Os proponemos un reto.

A través de [la técnica cooperativa 8 sombreros de pensamiento](#), tenéis que pensar en soluciones creativas que contribuyan a un futuro sostenible, a partir de un supuesto práctico que os presenta vuestro docente.

¡Ánimo!



Nombre _____

3 _ Crea-carteles.



Qué os parece si promovéis las ideas que han surgido en la actividad anterior, con carteles atractivos para compartir en vuestros perfiles de redes sociales, en blogs y plataformas del centro educativo o de la comunidad.

Atentos a [los consejos](#) que os facilita vuestro docente.