



MATÈRIES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES,
CIÈNCIES DE LA NATURALES,
CIÈNCIES SOCIALS

EDAT: 3r cicle i ESO (12-16 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

En la proposta que vos plantegem a continuació, **“Un dia en la teua vida, una vida en el teu dia”**, es combina el debat, la reflexió, la ludificació, el treball individual i cooperatiu i la creativitat.

L'aprenentatge ha de partir dels coneixements previs de l'alumnat, però sempre relacionats amb la seua realitat més pròxima. Per això, les propostes participatives i relacionades directament amb la seua vida quotidiana són el punt de partida per a impactar en el seu dia a dia i aconseguir grans canvis amb xicotetes accions.

En primer lloc, parlarem del que saben sobre canvi climàtic. Després, amb un Quiz prendran decisions diàries i en comprendran les conseqüències. **La creació final d'esta situació d'aprenentatge, completada amb els continguts treballats, la duran a terme usant una tècnica d'aprenentatge cooperatiu que combina la parla i el silenci: el mapa mental mut.**

Preparats i preparades?

Treball en equip

- 1 _ Videodebat
- 2 _ Quiz “Un dia en la teua vida”.
- 3 _ Mapa mental mut.

1 _ Videodebat

Per a posar l'alumnat en situació sobre què significa el canvi climàtic i com afecta les nostres vides, proposem la visualització d'un vídeo en gran grup, del canal de YouTube CuriosaMente.

https://www.youtube.com/watch?v=we1BPwFuYwA&ab_channel=CuriosaMente



Per a començar l'activitat a mode de reflexió, plantegem el dubte amb el qual comença el vídeo visualitzat: **“És real, el canvi climàtic?”** D'esta manera s'anima l'alumnat a parlar, a debatre i a compartir idees sobre la temàtica de manera oberta i reflexiva.

Orientacions per a docents

Per animar-los a participar, podeu donar un temps per a pensar a cada alumne/a en grups reduïts de treball cooperatiu. Després, cada alumne/a portaveu pot explicar en veu alta la seua reflexió, perquè el docent l'escriga en la pissarra ells mateixos les compartisquen en un post-it, per exemple.

Per a acabar esta dinàmica de reflexió, es poden classificar les idees segons si hi estan d'acord o no, connectar les que estiguen relacionades con confrontar les contraposades.

Qualsevol opció és vàlida per a visibilitzar la realitat!

2 _ Quiz “Un dia de la teua vida”



Tot seguit vos animem a jugar al [quiz de Genially “Un dia de la teua vida”](#), on es mostra com transcorre el dia a dia d'un xic o xica de la seua edat: hàbits, rutines i accions que sol dur a terme. El poden resoldre en gran grup en la pissarra digital, o en grups reduïts amb els seus dispositius.

No hi ha respostes correctes o errònies. Igual que en la vida, les accions comporten resultats i estos poden ser positius o negatius.

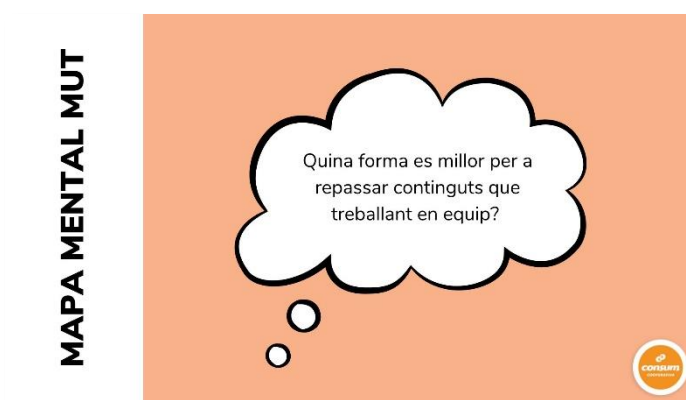
Se'ls proposarà situacions diferents les conseqüències de les quals es plasmaran en consells, amb els errors corresponents, i en felicitacions i explicacions, amb els encerts.

3 _ Mapa mental mut

Quina millor manera per a acabar esta situació d'aprenentatge que repassar els continguts treballats en equip?

Per a esta activitat proposem una tècnica cooperativa destinada a consolidar els sabers apresos i les idees sorgides durant les activitats anteriors, posant en marxa les competències desenvolupades.

El “mapa mental mut” funciona com t'indiquem a continuació. Per a explicar la dinàmica a l'alumnat, et pots ajudar d'esta [presentació de CANVA](#):



1r L'alumnat **s'ha d'organitzar** o asseure en grups de treball cooperatiu.

2n Presenta a estos equips un mapa mental mut; és a dir, en blanc. Pots utilitzar el que proposem en la presentació de CANVA.

3r L'alumnat **debat, discutix i compartix** les idees que creguen adequades per a completar el mapa proposat. En este moment no escriuen, només parlen. L'objectiu és es posen d'acord en com i amb quina informació completen el mapa.

4t Una vegada passat un temps determinat, tots els alumnes **deixen de parlar i tracten de completar el mapa mental** de la manera com ho han concretat amb l'equip. En este moment han d'estar “muts”, en silenci.

5é Finalment, el portaveu de cada equip pot **explicar a la classe el mapa mental** del seu equip.