



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA,
EDAD: INFANTIL (4-5 AÑOS)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de esta propuesta didáctica **introduciremos conceptos relacionados con el cambio climático y la importancia de cambiar nuestro estilo de vida** para cuidar nuestro planeta.

En ocasiones resulta complicado trabajar con los más pequeños estos conceptos, por eso os planteamos trabajarlo a través de los cuentos y la expresión artística.

Para ello **emplearemos el [cuento redondo](#) titulado “De camino al colegio”**. A través de esta narración y de los materiales que os facilitamos trabajaremos también aspectos como la atención, la escucha activa, la espera, la comprensión, la imaginación...



¡Esperamos que disfrutéis llevándola a cabo!

Algunas recomendaciones para llevar a cabo la actividad.

- **Prepara el material con antelación**, no es complejo de montar pero requerirá algo de tiempo.
- Te recomendamos que **leas el cuento antes de trabajarlo en clase**. De esta forma conseguirás darle una entonación y ritmo que captará la atención de tus alumnos.
- Crea un **ambiente agradable y de expectación**. Podéis sentaros en el suelo, en la alfombra, en el patio...
- Resulta muy útil **comenzar cantando una canción**, con algún personaje o marioneta, poniendo algo de música o con una frase que resulte atractiva, de esta forma captaremos su atención y haremos silencio para poder comenzar el cuento.
- **Divertíos**. Es difícil que estén en silencio y sin moverse durante todo el cuento, intenta mantener un ambiente calmado y de escucha pero sobretodo, pasadlo bien juntos.
- **Esto solo es una propuesta para el aula, nadie mejor que tú conoce a sus alumnos y alumnas**. Permítete variar la actividad en función de la respuesta de tu alumnado, alarga en el tiempo las partes que consideres convenientes, acorta las que no te parezcan apropiadas e incluso suprime alguna si se alarga demasiado la actividad.

Trabajo en equipo

1 _ Cuéntame un cuento

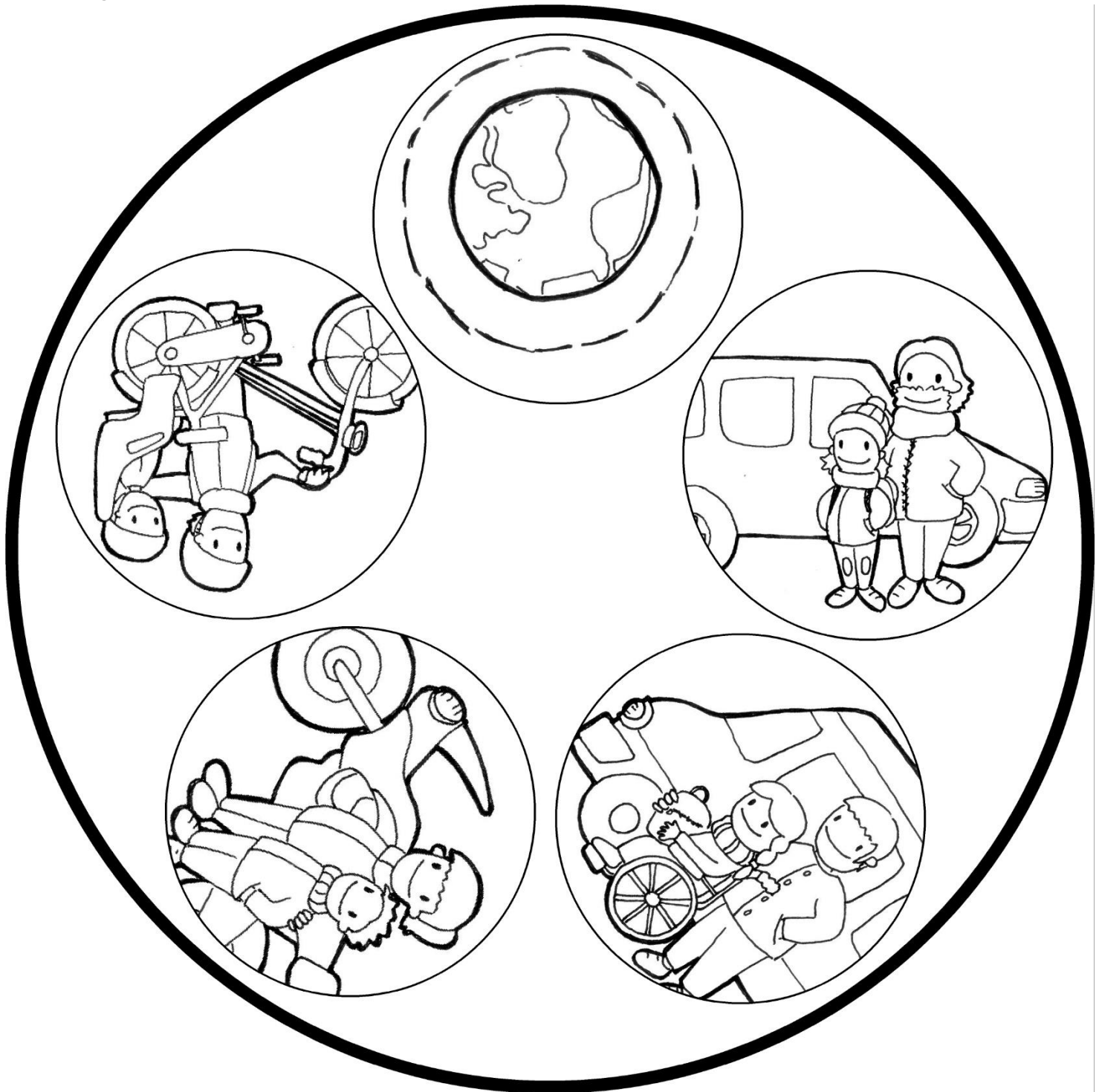
2 _ Hablamos

1 _ Cuéntame un cuento

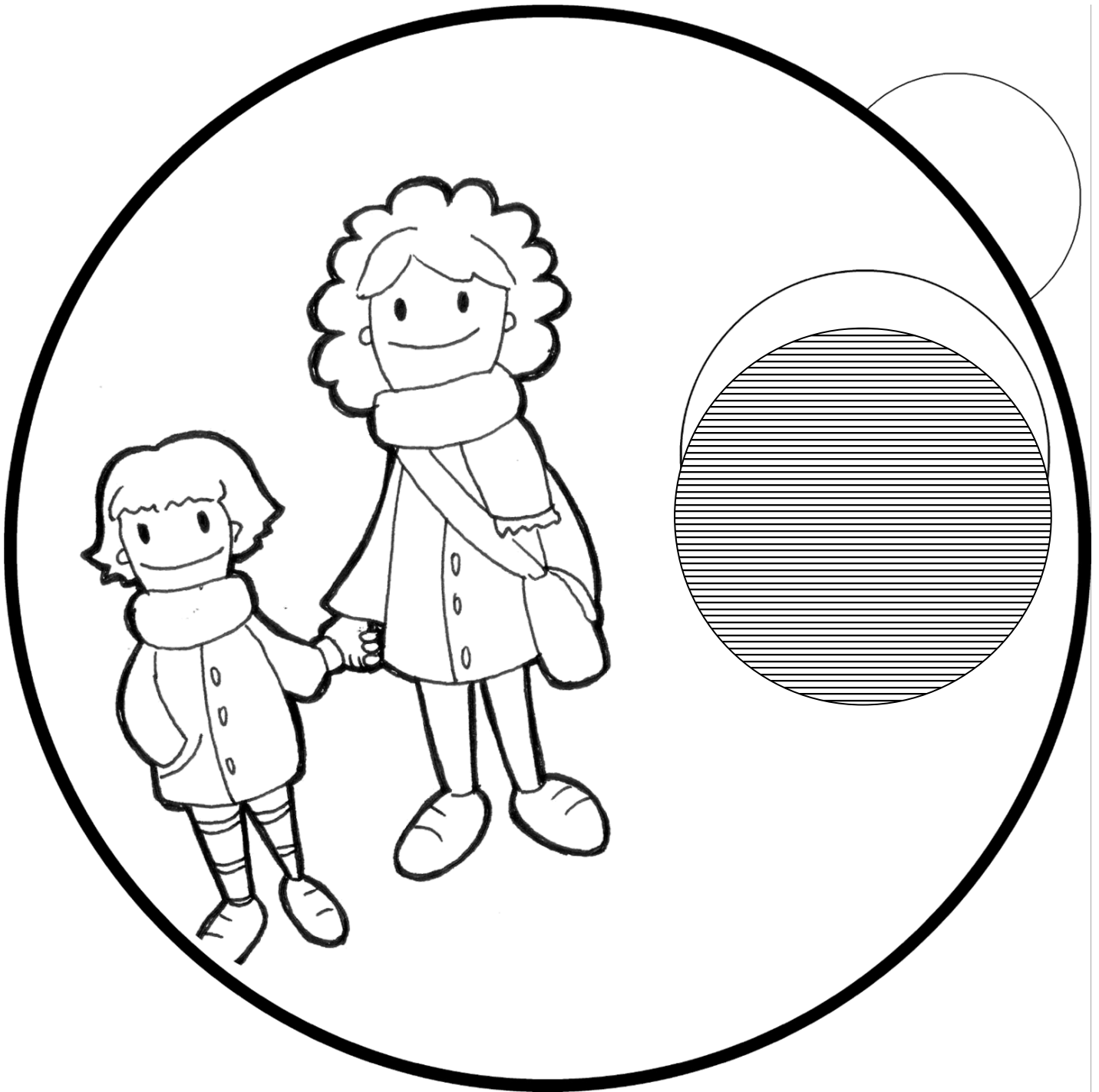
El material que vamos a utilizar tiene formato redondo y consta de dos piezas principales: Un círculo que estará fijo y hará de BASE y otro con una ventana que será el MÓVIL. A continuación te contamos como montar el material para el cuentacuentos:

1. Imprime los dos círculos en tamaño grande. Es recomendable que lo hagas en cartulina y si puedes, utiliza un cartón o base rígida para facilitar que ambos círculos giren.
2. Recorta los dos círculos. Irán superpuestos para contar el cuento.
3. El círculo que hace de BASE es el que tiene 5 círculos más pequeños con distintos personajes, puedes pegarlo sobre la base rígida. El otro irá delante y será el que se mueva.
4. En el círculo MÓVIL, debes recortar el círculo que aparece rayado a modo de ventana, de esta forma, al girarlo irán apareciendo los distintos personajes de la base.

BASE



MÓVIL



2 _ Hablamos

A continuación, os proponemos algunas preguntas para que habléis con vuestro alumnado de algunos aspectos mencionados en el cuento:

- ¿Cómo venís al cole? ¿Utilizáis algún medio de transporte?
- ¿Contamina?
- ¿Qué quiere decir contaminar?
- ¿Cómo podrías venir para contaminar menos? ¿Qué otras cosas podemos hacer para cuidar nuestro planeta?
- ¿Con quién venís?
- ¿Os lo pasáis bien por el camino?
- ¿A qué cosas juegan los niños y familias del cuento mientras van al colegio?
- ¿Habéis jugado alguna vez a esos juegos?

Aquí tienes **guía sobre movilidad sostenible de la ciudad de Barcelona**, puede ser útil para extraer información o dinamizar el diálogo con el alumnado: <https://www.barcelona.cat/mobilitat/es/quienes-somos/plan-de-movilidad-urbana/movilidad-sostenible>

Trabajo individual

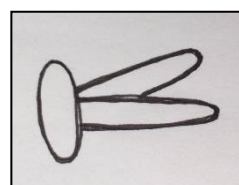
1 _ Taller de pintura y manualidades. Mi propio cuento

1 _ Taller de pintura y manualidades. Mi propio cuento

En esta actividad os proponemos que cada alumno y alumna monte su cuento redondo para poder contárselo a su familia o a sus amigos. Es posible que necesiten ayuda para recortar la ventana del círculo móvil, puedes tenerlas recortadas con antelación o hacerlo en el transcurso de la actividad.

Para ello necesitaréis:

- Fotocopia del círculo BASE y del MÓVIL para cada niño. Puede ser conveniente que les recortes la “ventana” del círculo móvil previamente.
- Encuadernadores con arandela. Uno por persona.
- Tijeras
- Rotuladores o colores



Una vez tengan el material montado podéis jugar con él. Aquí tenéis algunas propuestas.

- Volved a contar el cuento y que sean ellos los que manipulen el material. También podéis contarlos y en algunos momentos pedirles que continúen ellos la frase, por ejemplo:

- ¡Buenos días!- dice Ali y su padre- ¡Qué contentos vais todos! ¿Queréis venir con nosotros en tranvía?

-Gracias Ali, pero preferimos ir andando. – Dice Pau- Así... (Que acaben ellos la frase)

Orientaciones para docentes

- Podéis teatralizar el cuento. De forma muy sencilla y libre, pidiéndoles que se muevan por la clase y hagan como si fueran los personajes. Caminar, imitar los medios de transporte, repetir algunas frases... O también puedes dar instrucciones más cerradas. Reparte los personajes y que se sienten por la clase de forma ordenada. Los que hagan de Olivia y su madre deberán ir recogiendo al resto hasta llegar a la escuela mientras tú narras el cuento.