

Nombre _____



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EDAD: 4° (9-10 a.), 5° (10-11 a.)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de esta propuesta didáctica, os proponemos reflexionar sobre la importancia de las **ciudades sostenibles**. Así pues, pretendemos que el alumnado conozca los principios básicos de la planificación y la construcción sostenible y sea capaz de sentirse responsable de los impactos ambientales y sociales de su estilo de vida. Por último, les animamos a crear de manera cooperativa una comunidad inclusiva, resiliente y sostenible.

Para ello, os sugerimos realizar con vuestro alumnado un trabajo de investigación sobre ciudades sostenibles actuales. Este trabajo les servirá como fuente de inspiración para realizar una maqueta, en grupos, de su ciudad sostenible.

Trabajo en equipo

- 1 _ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra
- 2 _ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación
- 3 _ Puesta en común. Ordenamos las ideas
- 4 _ Planificamos nuestra maqueta: Lápiz al medio
- 5 _ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

Nombre _____

1 _ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra

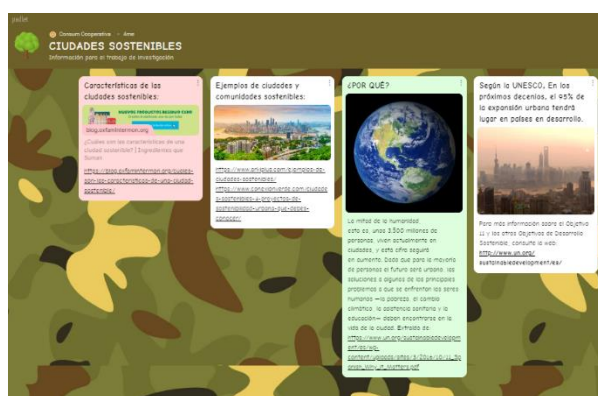
¿Os habéis fijado en vuestra escuela y en el barrio donde vivís? ¿Sabéis cómo son las ciudades sostenibles?



La siguiente [presentación de CANVA](#) les ayudará a reflexionar sobre los cambios que podrían hacer en la escuela, casa o comunidad para que fueran más sostenibles. **¿Quizá conocéis algunas prácticas o espacios sostenibles?** En el rincón de la alfombra tendréis tiempo para ponerlo en común con vuestros compañeros y compañeras. Ahora, ¡adelante con la presentación!

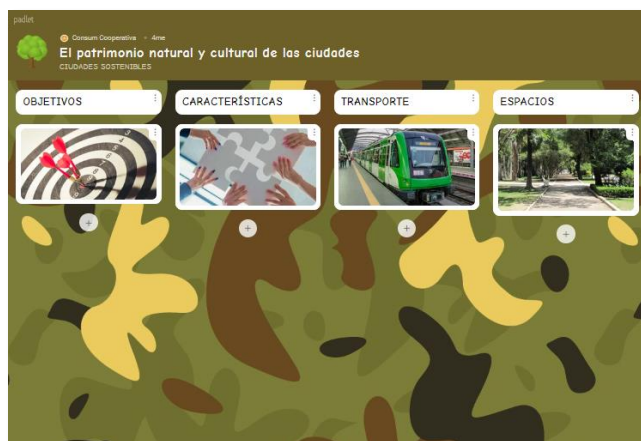
2 _ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación

Es el momento de investigar sobre diferentes ciudades sostenibles alrededor del mundo. Para ello, en este [muro colaborativo de PADLET](#) tenéis diferentes materiales que les servirán para recabar información sobre cómo son y cómo se vive en estas ciudades consideradas sostenibles.



Si conoces más propuestas de ciudades sostenibles, te animamos a que las compartas en el muro colaborativo. Para ello solo tienes que clonarlo primero y ya puedes editar y compartirlo con la clase.

Nombre _____



Como ejercicio de comprensión lectora, que les servirá para escoger las mejores ideas para su maqueta, pueden organizar la información extraída de sus investigaciones en este otro [Muro colaborativo de PADLET](#). En este caso, es más adecuado que cada equipo tenga su muro. Puedes clonarlo tantas veces como necesites, pues en la siguiente fase de trabajo, cada equipo

tendrá que organizar su información.

3 _ Puesta en común. Ordenamos las ideas

Ahora que ya tenéis información suficiente sobre cómo son las ciudades sostenibles, ha llegado el momento de pensar cómo sería la vuestra.

Pero antes de pasar a la acción, es importante poner en orden toda la información recogida en el muro colaborativo.

Si escogéis las ideas que más os gustan para vuestra ciudad, estaréis a un paso de planificar vuestra maqueta. Pero atención, recordad que tenéis que participar todos y todas de manera democrática. Someter a votación las ideas y ordenarlas en función del número de votos, es una buena opción para que la información quede organizada según las preferencias y prioridades del equipo.

Nombre _____

4 _ Planificamos la maqueta: Lápiz al medio

Llegamos a uno de los pasos más importantes, ¡planificar nuestra maqueta!

Tener la información ordenada en el Muro colaborativo les va a ir genial, porque será más fácil tomar decisiones en equipo. Por ejemplo: cómo se llamará nuestra ciudad, qué materiales necesitamos o quien se encarga de cada tarea...



¿Habéis utilizado alguna vez la técnica de “Lápiz al medio”? Es muy sencilla y les va a ayudar un montón a tomar las decisiones. En la siguiente presentación de CANVA tenéis en qué consiste la técnica de “Lápiz al medio” y en qué cuestiones se tenéis que poner de acuerdo.

Así pues, ¡vamos allá!

4 _ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

A llegado el momento más esperado, ¡construir nuestra maqueta! Es importante seguir un orden para que todo salga bien y que tengan en cuenta la todo lo que han definido en la fase anterior de planificación. Esta [presentación de CANVA](#) les ayudará con los pasos a seguir



Nombre _____

Una vez esté construida, os animamos a que hagáis participe a todo el colegio del gran trabajo que habéis hecho. Pueden explicar a los niveles inferiores cómo son las ciudades sostenibles que han construido y de qué manera contribuyen a que el planeta esté más limpio y que sea más justo para todas las personas que viven en él.



Imagen de Samuel1983 en Pixabay

Además, podéis compartir la información en el blog y redes del centro para que otros colegios del municipio conozcan cómo son vuestras ciudades sostenibles y se animen a preparar sus maquetas.

¡Adelante con la maqueta!

Las siguientes propuestas os pueden servir de inspiración o dar ideas a vuestro alumnado para construir la maqueta.

Origami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Reg3-EAtteY> Casas

<https://www.youtube.com/watch?v=P2kruqGXgdU> Rascacielos

<https://www.youtube.com/watch?v=DCM-j4x8bPU> Árboles

https://www.youtube.com/watch?v=_zKDKY7xfIQ Contenedores de residuos

Materiales reciclados:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4MpVpliAN8> Edificios con envase de zumo o de Leche

<https://www.youtube.com/watch?v=7IFot28bb8A> Abeto con folletos de publicidad

<https://www.youtube.com/watch?v=K-zOIPZ3RXk> Contenedor de residuos con caja de cartón