



MATERIAS: DESTREZAS
LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA
NATURALEZA, CIENCIAS
SOCIALES

EDAD: 1º a 3º ESO (12-15 años),

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

La propuesta didáctica que os proponemos a continuación va enfocada a trabajar el desarrollo sostenible y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Se busca concienciar al alumnado de la importancia de contribuir a la consecución de dichos objetivos, a través del conocimiento de las problemáticas que existen actualmente a nivel mundial. Para ello hablaremos de Greta Thunberg y del movimiento estudiantil 'Fridays For Future' y de cómo la juventud de todo el mundo se está organizando y movilizándose por el bien común.

Se ha diseñado una propuesta basada en metodologías flexibles que permiten adaptar la complejidad de los contenidos y del producto final a la edad del alumnado. Con las diferentes actividades nos gustaría hacerles ver la importancia de que **ciudadanos y ciudadanas nos comprometamos con el cambio**. Les invitaremos a **modificar algunos de sus hábitos cotidianos** y a **visibilizar situaciones que no cumplan los ODS**.

Finalmente os proponemos jugar al **Sostenipoly**, el juego de mesa on-line especialmente diseñado para promover el desarrollo sostenible y el consumo responsable. ¡Esperamos que os guste!

Trabajo en equipo

- 1 _ Cambiar el mundo también es cosa de jóvenes
- 2 _ ¿Qué podemos hacer entre todos y todas?
- 3 _ Juego Sostenipoly. El desarrollo sostenible en nuestro día a día

1 _ Cambiar el mundo también es cosa de jóvenes

En esta primera actividad os proponemos visualizar el discurso de **Greta Thunberg** en la **Conferencia sobre el Cambio Climático de las Naciones Unidas** celebrada en Polonia el año 2018 y posteriormente reflexionar a través de unas preguntas.

En la siguiente [presentación de CANVA](#) os lo explicamos brevemente y además apuntamos algunas afirmaciones y preguntas para que reflexionéis todos juntos en el aula.



Además, os dejamos a continuación algunos materiales interesantes por si queréis profundizar en el tema con vuestro alumnado:

- ¿Quién es Greta Thunberg?
<https://www.muyinteresante.es/cultura/recomendable/articulo/greta-thunberg-la-adolescente-que-se-puso-en-huelga-por-el-clima-681551435403>
- Greta Thunberg en París: “No nos escuchéis a los niños, escuchad a los científicos”
https://elpais.com/sociedad/2019/07/23/actualidad/1563891282_851539.html
- Juventud urbana frente al cambio climático
https://elpais.com/elpais/2019/08/09/seres_urbanos/1565336435_716242.html

Orientaciones para docentes

- La acción contra el cambio climático y el desarrollo sostenible son inseparables <https://www.ambientum.com/ambientum/cambio-climatico/cambio-climatico-desarrollo-sostenible-inseparables.asp>
- Los objetivos para el desarrollo sostenible | Natalia Vargas Gomez | TEDxYouth@CVF <https://www.youtube.com/watch?v=LcSnHdmz-AA> A partir del minuto 3:22 se centra en el desarrollo sostenible y en los ODS
- Material didáctico “La huella ecológica. ¿Cómo influye en el desarrollo sostenible?” Team Consum. <https://teamconsum.consum.es/la-huella-ecologica/>

RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DEL ALUMNADO:

¿Estáis de acuerdo con estos tres propósitos que buscan alcanzar el Desarrollo Sostenible? ¿Por qué piensas que son importantes?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Qué son y cómo alcanzarlos. <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

Pero, ¿qué es el desarrollo sostenible? ¿Sabrías explicarlo?

Actualmente, la humanidad se enfrenta a multitud de retos como es el cambio climático, las desigualdades, la brecha de género o la escasez de agua y alimento. Únicamente podremos superarlos pensando de forma global y promoviendo un desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible es la mejora de las condiciones de vida actuales sin perjudicar los posibles recursos de las próximas generaciones. Es una apuesta por la equidad social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico. Es decir, no está bien que gastemos

todos los recursos del planeta, para repartirlos entre unos pocos y dejando a las generaciones futuras sin ellos.

¿Esto quiere decir que no podemos gastar los recursos que necesitamos? Intenta contestar a esta pregunta de forma razonada.

No exactamente. Significa que debemos buscar el equilibrio entre lo que necesitamos, lo que es justo y lo que el planeta puede soportar. Es decir, no podemos talar un bosque entero sin pensar en las consecuencias que tendría para los seres vivos, las personas y el planeta.

Pero, ¿por qué Greta habla de justicia climática? ¿Cuál es la relación entre el cambio climático y el desarrollo sostenible?

Como destaca Naciones Unidas, las inversiones en desarrollo sostenible ayudarán a hacer frente al cambio climático al reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y reforzar la resiliencia al clima. Y a la inversa, las iniciativas en la esfera del cambio climático impulsarán el desarrollo sostenible.

Hacer frente al cambio climático y fomentar el desarrollo sostenible son dos caras de la misma moneda que se refuerzan mutuamente; **el desarrollo sostenible no se logrará si no se adoptan medidas contra el cambio climático**. Y a la inversa, muchos de los ODS abordan los factores desencadenantes del cambio climático.

Fuente: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

Pero antes de continuar nos gustaría aclarar algunas cosas. Este movimiento social, liderado por una persona tan joven y que se ha hecho visible con Greta, empezó hace mucho tiempo. **Hay multitud de personas y organizaciones que están movilizadas y preocupadas por la actual situación de nuestro planeta**. Resulta fundamental que todos y todas empecemos a hacer cambios hacia un estilo de vida más sostenible.

En este sentido, en septiembre de 2015 ciento noventa y tres estados miembros de la ONU, reunidos en la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, adoptaron **la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, que incluye un conjunto de **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y **169 metas**.

Estos objetivos están centrados en lo que se conoce como las 5 Ps: las personas (People), el planeta (Planet), la paz (Peace), la prosperidad (Prosperity) y las alianzas (Partnership). Estos objetivos se plantearon con el fin de alcanzar tres propósitos fundamentales:



Ahora sí, vamos allá con la presentación.

2 _ ¿Qué podemos hacer entre todos y todas?

Ahora que ya saben qué es el desarrollo sostenible y cómo contribuye a ello los Objetivos de Desarrollo Sostenible, os proponemos seguir el ejemplo de Greta y que tu alumnado se haga oír. Porque también viven en este planeta y sus opiniones y acciones cuentan. **¡No dejes que les hagan creer lo contrario!**



Puedes apoyarte en esta [presentación de CANVA](#) para presentar la actividad, recordándoles que como en cualquier actividad de investigación, es importante tomar nota de las fuentes y contrastar la información.

Antes de empezar, os proponemos que reflexionéis sobre lo que dijo Greta, concretamente en la siguiente frase:

“He aprendido que nunca eres tan pequeño como para no marcar la diferencia. Y si unos pocos niños y niñas pueden conseguir titulares por todo el mundo, tan solo por no ir al colegio, imagínense que podríamos hacer todos juntos si realmente quisiéramos”.

Ahora sí. Jóvenes, ¡vamos a la acción!

3 _ Juego Sostenipoly. El desarrollo sostenible en nuestro día a día

Para ayudaros a pensar y reflexionar sobre todo lo que podéis hacer cómo ciudadanos y ciudadanas comprometidos hemos diseñado en Genially el [juego de mesa Sostenipoly](#).



Y, ¿eso qué es? Os preguntareis. Pues es un juego especialmente diseñado para trabajar de forma divertida el desarrollo sostenible y lo que podemos hacer en nuestro día a día para contribuir a su consecución.

En el mismo juego tenéis un tutorial sobre cómo jugar.

¿Preparados y preparadas? ¡A jugar!