



MATÈRIES

CIÈNCIES DE LA NATURALES,
DESTRESES LINGÜÍSTIQUES,
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

EDAT: 2n (7-8 ANYS)

L'aigua, font de vida

L'aigua és la nostra principal font d'hidratació i també un element vital per a la vida dels éssers humans i per a tot el planeta. Ser conscients de l'ús que donem a l'aigua, de les necessitats que aconseguim cobrir amb ella i del fàcil accés que hi tenim en la majoria dels països desenvolupats els ajuda a entendre per què és important cuidar-la i fer-ne un consum responsable.

El conte de Paula i la bombolla de sabó és un dels contes guanyadors de l'edició 2013 del Concurs de Contes Dia Mundial del Consumidor i el fil conductor d'esta activitat. En concret, és el conte escrit i il·lustrat pels usuaris i usuàries del Centre Ocupacional Llar Joan Trias.

Treball individual

- 1 _ El conte de Paula i la bombolla de sabó
- 2 _ Per a què necessitem l'aigua i quanta n'usem

1 _ El conte de Paula i la bombolla de sabó

Cada 15 de març es commemora el Dia dels Consumidors i, per tal que els escolars de primària, secundària, educació especial i usuaris de centres ocupacionals sàpiguen què són els drets i deures de les persones consumidores, ho celebrem amb tots ells mitjançant el Concurs Dia Mundial del Consumidor.

El conte que proposem a continuació és una adaptació en CANVA del [conte "Paula i la bombolla de sabó"](#), del llibre de contes del 8é Concurs de Contes Dia Mundial del Consumidor, on amb el lema "[Aigua fresca i clara per a una dieta equilibrada](#)", escolars i usuaris ens van explicar per què és important beure aigua i com se'n pot fer un consum responsable.



Mitjançant els dos personatges del conte, Paula i la dona de l'aigua, coneixeran millor què vol dir fer un consum responsable d'aigua i per què és necessari.



Posteriorment, en un [Quiz de Genially](#) poden posar-se a prova per a descobrir què han après

Poden fer-ho individualment, però sens dubte per parelles serà per divertit i enriquidor.

2 _ Per a què necessitem l'aigua i quanta n'usem

Segons [l'Organització de les Nacions Unides](#), una de cada tres persones al món no té accés a l'aigua salubre, i dos de cada cinc no disposen d'una instal·lació bàsica que els permeta llavar-se les mans amb aigua i sabó.

És important que, entre tots, pensem com utilitzem l'aigua i si és possible dur a terme accions que ajuden a estalviar-ne.

Segons la bombolla de sabó del conte de Paula, cada persona de la seua ciutat utilitza 100 litres d'aigua. A sa casa l'aigua ix de l'aixeta, però no en tots els llocs s'obté de la mateixa manera.



En alguns llocs, totes les famílies del mateix poble van a peu a la font a buscar aigua. Per a dur els poals plens d'aigua fins a sa casa, se'ls posen damunt del cap perquè pesen molt.

Com que és un esforç tan gran, utilitzen l'aigua només quan la necessiten i sense malgastar-ne ni una gota.

Per a esta activitat proposem que l'alumnat treballa per parelles, per a després posar en comú en grup gran totes les respostes.

L'alumnat ha de pensar en l'aigua que utilitza a casa i respondre a les preguntes que li proposem en [l'enquesta de Google Forms "L'aigua, font de vida"](#), per a saber quant podem estalviar entre tots.

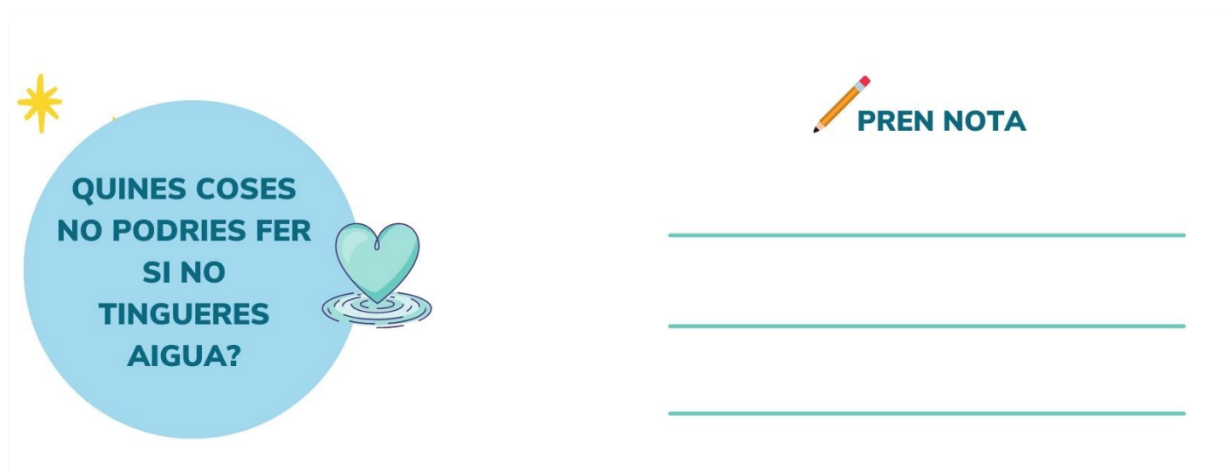
En acabant han de compartir les respostes amb els companys i companyes i reflexionar sobre com utilitzen l'aigua a casa i de quina manera poden estalviar.



L'AIGUA, FONT DE VIDA. QUANT PODEM ESTALVIAR ENTRE TOTS?

Segons la bombolla de sabó del conte de Paula, cada persona de la seua ciutat utilitza 100 litres d'aigua. A la seua casa l'aigua ix de l'aixeta, però no en tots els llocs s'obté de la mateixa forma. Pensa en l'aigua que utilitzes a casa i respon sí o no a les següents preguntes:

De la mateixa manera que han reflexionat sobre quins usos donen a l'aigua, també és interessant que pensen quines coses no podrien fer si no tingueren accés a una font d'aigua potable.



QUINES COSES NO PODRIES FER SI NO TINGUERES AIGUA?

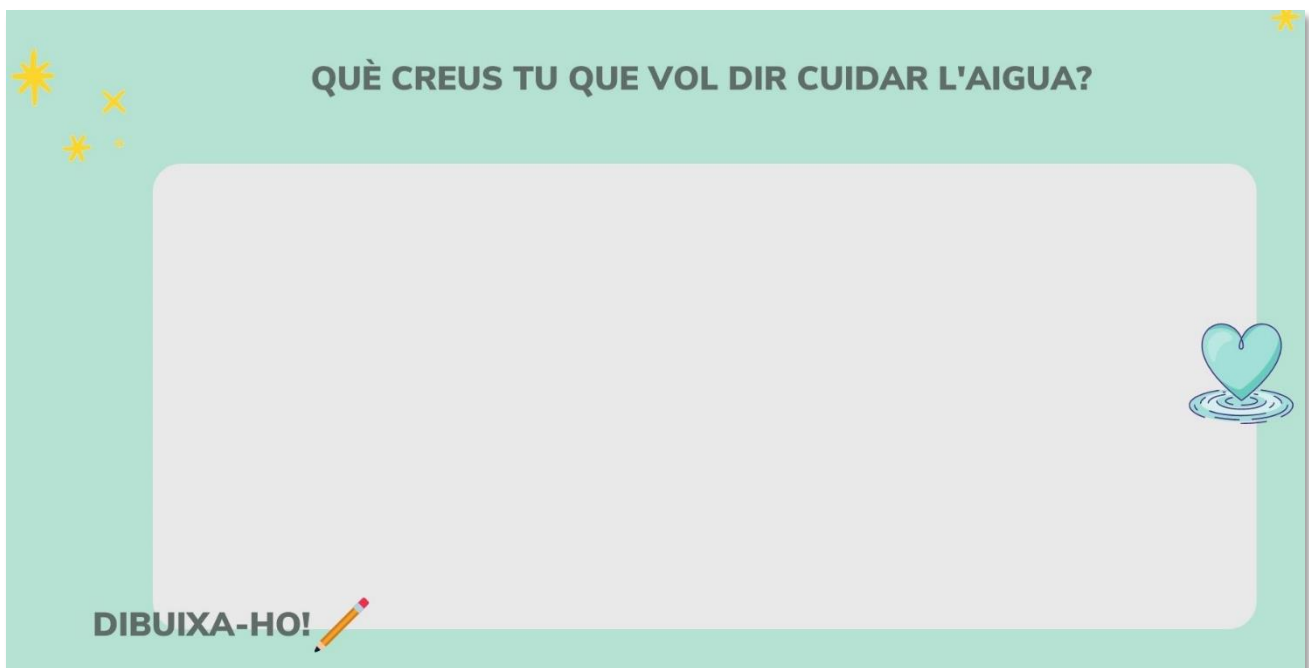
PREN NOTA

Orientacions per al docent

Per a esta activitat proposem que reflexioneu en grup gran i que anoteu totes les idees que vagen sorgint. La reflexió final és que l'aigua és un recurs finit que necessiten tots els éssers vius del planeta per a subsistir, inclosos nosaltres. Per això és imprescindible posar en pràctica accions que permeten estalviar aigua.

I amb les reflexions i idees que hauran sorgit a l'aula, està molt clar que l'aigua l'hem de cuidar.

Consumir només la que necessitem i sense malgastar-la. Animeu-los a dibuixar què creuen que significa cuidar l'aigua.



Després, amb tots dibuixos, podreu preparar un mural col·laboratiu en Padlet.

Treball en equip

1 _ Què podem fer per a estalviar aigua?

1 _ Què podem fer per a estalviar aigua?

Si haguérem d'anar a buscar aigua a la font cada dia, de segur que entre tots pensaríem què podem fer per a gastar-ne menys. D'esta manera no ens costaria tant de temps i esforç anar a buscar-ne. Totes estes idees per a gastar menys aigua són les que ens ajudarien a estalviar i a fer un consum responsable.

I això seria bo per a tots: els humans, les plantes, els animals. Perquè tots els éssers vius del planeta necessitem aigua per a viure.

Què faríeu vosaltres per a gastar menys aigua?

Amb totes les idees que han sorgit en l'activitat anterior, de segur que han eixit propostes interessants per a estalviar aigua i cuidar-la.

En este [Quiz de Genially](#) us proposem un parell d'idees a tall d'exemple i us animem que, entre tots, penseu què podem fer per a estalviar aigua i exposar-ho en un mural col·laboratiu.



Esteu preparats? Endavant!