



**MATERIAS:**

CIENCIAS DE LA NATURALEZA,  
DESTREZAS LINGÜÍSTICAS,  
EDUCACION ARTÍSTICA

**EDAD: 2º (7-8 AÑOS)**

**El agua fuente de vida**

El agua es nuestra principal fuente de hidratación y también un elemento vital para la vida de los seres humanos y para todo el planeta. Ser conscientes del uso que le damos al agua, de las necesidades que logramos cubrir con ella y el fácil acceso que tenemos en la mayoría de los países desarrollados, les ayuda a entender por qué es importante cuidarla y hacer un consumo responsable.

El cuento de Paula y la pompa de jabón, es uno de los cuentos ganadores de la Edición 2013 del Concurso de Cuentos Día Mundial del Consumidor y el hilo conductor de esta actividad. En concreto es el cuento escrito e ilustrado por los usuarios y usuarias del Centro Ocupacional Llar Joan Trias.

**Trabajo individual**

- 1 \_ El cuento de Paula y la pompa de jabón
- 2 \_ Para qué necesitamos el agua y cuánta utilizamos

## 1 \_ El cuento de Paula y la pompa de jabón

Cada 15 de marzo se conmemora el Día de los Consumidores, y para que escolares de primaria, secundaria, educación especial y usuarios de centros ocupacionales conozcan qué son los derechos y deberes de las personas consumidoras, lo celebramos con todos ellos a través del Concurso Día Mundial del Consumidor.

El cuento que os proponemos a continuación, es una adaptación en CANVA del [cuento “Paula y la burbuja de agua”](#), del libro de cuentos del 8º Concurso Día Mundial del Consumidor, donde bajo el lema [“Agua fresca y clara para una dieta equilibrada”](#), escolares y usuarios, nos explicaron porqué es importante beber agua y cómo hacer un consumo responsable.



A través de los dos personajes del cuento, Paula y la mujer del agua, conocerán mejor qué significa hacer un consumo responsable de agua y porqué es necesario.



Posteriormente, en un [Quiz de Genially](#) pueden ponerse a prueba para descubrir qué han aprendido.

Pueden hacerlo individualmente, pero sin duda por parejas será más divertido y enriquecedor.

## 2\_ Para qué necesitamos el agua y cuánta utilizamos

Según [la Organización de las Naciones Unidas](#), una de cada tres personas en el mundo no tiene acceso al agua salubre y dos de cada cinco, no disponen de una instalación básica que les permita lavarse las manos con agua y jabón.

Es importante que, entre todos, pensemos cómo utilizamos el agua y si es posible llevar a cabo acciones que ayuden a ahorrarla.

Según la pompa de jabón del cuento de Paula, cada persona de su ciudad utiliza 100 litros de agua. En su casa el agua sale del grifo, pero no en todos los lugares se obtiene de la misma forma.



En algunos lugares todas las familias del mismo pueblo van andando a buscar el agua a la fuente. Para llevar estos cubos llenos de agua hasta su casa, se los ponen encima de la cabeza porque pesan mucho.

Como es un esfuerzo tan grande utilizan el agua solo cuando la necesitan y sin desperdiciar ni una gota.

Para esta actividad proponemos que el alumnado trabaje por parejas, para luego poner en común en gran grupo todas las respuestas.

El alumnado tiene que pensar en el agua que utiliza en casa y responder las preguntas que le proponemos en [la encuesta de Google Forms "El agua fuente de vida"](#), para saber cuánto podemos ahorrar entre todos.

Luego comparten las respuestas con tus compañeros y compañeras, para reflexionar sobre cómo utilizan en casa el agua y de qué manera pueden ahorrar.

**EL AGUA, FUENTE DE VIDA. ¿CUÁNTO PODEMOS AHORRAR ENTRE TODOS?**

Según la pompa de jabón del cuento de Paula, cada persona de su ciudad utiliza 100 litros de agua. En su casa el agua sale del grifo, pero no en todos los lugares se obtiene de la misma forma. Piensa en el agua que utilizas en casa y responde a las siguientes preguntas:

Al igual que han reflexionado sobre qué usos le dan al agua, también es interesante que piensen qué cosas no podrían hacer si no tuvieran acceso a una fuente de agua potable.

Para esta actividad proponemos que reflexionéis en gran grupo y anotéis todas las ideas que vayan surgiendo. La reflexión final es que el agua es un recurso finito que necesitan todos los seres vivos del planeta para subsistir, incluidos nosotros. Por eso, es imprescindible poner en práctica acciones para ahorrar agua.

**¿QUÉ COSAS NO PODRÍAS HACER SI NO TUVIERAS AGUA?**

**ANÓTALO**

---

---

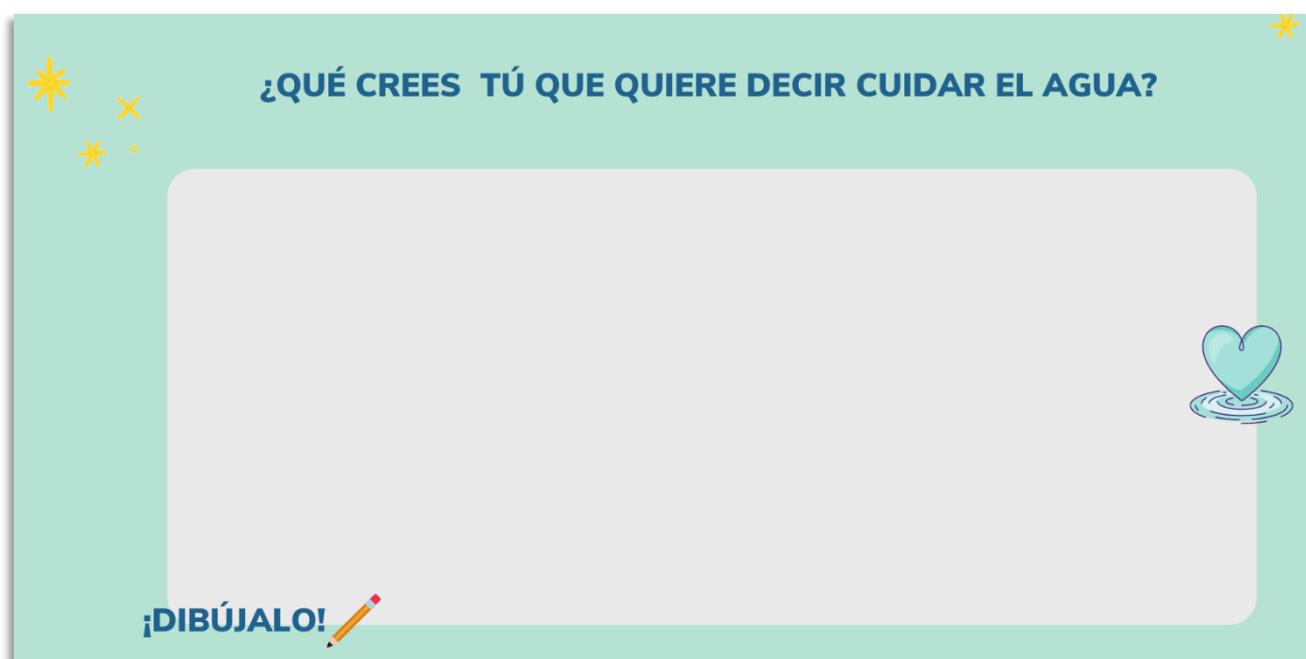
---

---

## Orientaciones para el docente

Y con las reflexiones e ideas que habrán surgido en el aula, está muy claro que el agua la tenemos que cuidar.

Consumir solo la que necesitamos y sin derrocharla. Anímales a dibujar que creen que significa cuidar el agua.



Después, con todos los dibujos, podréis preparar un mural colaborativo en Padlet.

## Trabajo en equipo

1 \_ ¿Qué podemos hacer para ahorrar agua?

1 \_ ¿Qué podemos hacer para ahorrar agua?

Si tuviéramos que ir a buscar el agua a la fuente todos los días, seguro que entre todos pensaríamos qué podemos hacer para gastar menos. De esta manera no nos costaría tanto tiempo y esfuerzo ir a buscarla. Todas estas ideas para gastar menos agua, son las que nos ayudarían a ahorrar y a hacer un consumo responsable.

Y esto sería bueno para todos: los humanos, las plantas, los animales. Porque todos los seres vivos del planeta necesitamos agua para vivir.

**¿Qué haríais vosotros para gastar menos agua?**

Con todas las ideas que han surgido en la actividad anterior, seguro que han salido propuestas interesantes para ahorrar agua y cuidarla.

En el siguiente [Quiz de Genially](#) os

proponemos un par de ideas a modo de ejemplo y os animamos a qué entre todos, penséis qué podemos hacer para ahorrar agua y exponerlo en un mural colaborativo.

**¿Estáis preparados? ¡Vamos allá!**

