



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS
(EXPRESION ORAL y ESCRITA)

EDAD: 3° PRIMARIA (8-9)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

¿Qué es un recetario de cocina y para qué sirve? ¿Son las recetas de cocina un instrumento para transmitir costumbres y cultura gastronómica?

En muchos hogares podemos encontrar “tesoros de cuchara y tenedor” que se transmiten de generación en generación. Recetas de cocina que aún y acogiendo nuevos ingredientes o técnicas de cocina, constituyen sabiduría culinaria de cada familia.

Conocer las recetas tradicionales que se preparan en casa, si corresponden a una fiesta tradicional o estación del año en concreto, quien las cocina y de dónde las aprendieron, ayuda a entender cómo se construyó uno de los estilos de alimentación y cocina más saludables del planeta: la cocina mediterránea.

En la ficha de trabajo con actividades individuales y por equipos, el alumnado averigua de qué manera se transmiten algunos conocimientos y, más allá de su valor material, qué nos aportan. Para ello completan palabras, averiguan su significado en función del contexto y elaboran recetarios y murales colaborativos.

Trabajo individual

- 1 _ El tesoro de Antonín, el famoso cocinero francés.
- 2 _ Aprendemos de nuestros mayores
- 3 _ Mi receta favorita

1 _ El tesoro de Antonín, el famoso cocinero francés



A través del [cuento de Antonín en Genially](#), el alumnado descubre uno de los posibles orígenes de un plato que les encanta: las croquetas.

El cuento sirve de introducción para la actividad individual en la que tienen que completar la receta de cocina del plato que se explica en el cuento de Antonín.

El alumnado puede completar esta actividad individual en la [plantilla de CANVA](#), disponible en la ficha del alumnado en formato rellenable.

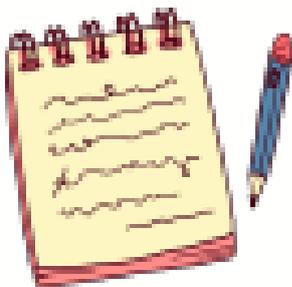
2 _ Aprendemos de nuestros mayores

En esta actividad el alumnado reflexiona sobre cómo se transmiten algunos conocimientos, y que no todas nuestras propiedades son materiales.

Los conocimientos que nos transmiten nuestros mayores, son un patrimonio a conservar, los cuáles de una u otra manera, nos ayudan en nuestro día a día.

Atarnos los zapatos, lavarnos los dientes o aliñar el pan con aceite o con mantequilla, son conocimientos que utilizamos en nuestro día a día, que no se compran ni se prestan, y que se aprenden de nuestros mayores, como montar en bici o saber las normas del parchís.

Algunos de estos conocimientos son costumbres o tradiciones que se transmiten de generación en generación y que nos ayudan a crecer más sanos y fuertes, otras nos hacen más fácil nuestro día a día y otras tantas hacen que nos divirtamos con nuestra familia o con nuestros amigos.



La actividad se puede completar de manera individual en esta [ficha de CANVA](#), disponible en la ficha del alumnado, o se puede realizar en gran grupo mientras reflexionan sobre ello y explican sus vivencias.

Posteriormente se les anima a explicar alguna cosa que han aprendido de sus mayores en casa y que es útil o valiosa para ellos.

3 _ Mi receta favorita

Es el momento para que el alumnado piense en platos que les gusten mucho y que comen en casa, para hacer una pequeña investigación en la que averiguar cómo se elabora y qué historia familiar hay detrás de esas recetas.

En [la ficha de CANVA](#), disponible en el material para el alumnado en formato rellenable, completan los ingredientes y la forma de elaboración de la receta, explican la historia familiar de ese plato y qué valor tiene para ellos.

Trabajo en equipo

1 _ Recetario de cocina de la clase

2 _ Mural de Tesoros

1 _ Recetario de cocina de la clase

Llega el momento de poner en común todas las recetas familiares del alumnado y preparar con ellas un bonito recetario.

Podéis utilizar esta plantilla de [Presentación de Google](#) como modelo. O cualquier otra que os guste. ¡Lo importante es que se lo pasen bien mientras lo preparan!

2 _ Mural de Tesoros

Habitualmente, cuando escuchamos que alguien tiene un tesoro, tendemos a pensar en objetos de valor como joyas, monedas de oro, piedras preciosas... ¿Qué significa para tu alumnado tener un Tesoro?

En esta actividad, el alumnado reflexiona sobre el término “Tesoro” y que no siempre tiene un valor material. Frases hechas o expresiones como “¡Eres un tesoro!” o “Quien tiene un amigo, tiene un tesoro”, dan pie a pensar en que los tesoros son también cosas que apreciamos o anhelamos que no se pueden comprar ni prestar.

A partir de todas las aportaciones que ha hecho el alumnado en sus recetas de cocina, os proponemos preparar un mural de tesoros, en el que el alumnado exprese de manera creativa, porqué las recetas de cocina son tesoros de cuchara y tenedor.

¡Seguro que queda genial!