

Nombre _____



¿Para qué sirven los recetarios de cocina?

Los recetarios son libros que contienen la elaboración de fórmulas y recetas. Los recetarios de cocina contienen recetas de cocina en las que se indica su nombre, sus

ingredientes y cómo se elaboran, entre otra información. Aunque hoy en día, también podemos encontrar muchas recetas de cocina en internet.

Las recetas de cocina pueden estar escritas por famosos cocineros, o por las personas de la familia que acostumbran a cocinar en casa: abuelas, abuelos, tíos, tías, papás, mamás...

Para muchas personas, las recetas de cocina son tesoros de cuchara y tenedor, porque contienen información que se transmite de unos a otros sobre los alimentos y cómo cocinarlos, sobre las fiestas tradicionales y sus recetas de cocina, sobre los alimentos de temporada y cómo conservarlos, y entre muchas otras cosas.

Trabajo individual

- 1 _ El tesoro de Antonín, el famoso cocinero francés.
- 2 _ Aprendemos de nuestros mayores
- 3 _ Mi receta favorita

Nombre _____

1 _ El tesoro de Antonín, el famoso cocinero francés

Antonín fue un famoso cocinero francés que viajó por el mundo con su recetario de cocina. Un recetario que escribió el mismo, con la ayuda de cocineros y cocineras de diferentes países. Por eso, para Antonín, cada nueva receta era un tesoro. Un tesoro de cuchara y tenedor.

Pobre recetario ya está muy viejecito y algunas palabras se han borrado. ¿Quieres ayudar a reescribir las recetas de Antonín?

Tendrás que reescribir una de muy especial, pero para completarla, primero tendrás que descubrir de qué receta se trata. **Sigue las pistas que te la siguiente [Presentación de Genially](#) y luego completa la receta que tienes en la siguiente página.**



Nombre _____

RECETARIOS DE COCINA
Tesoros de cuchara y tenedor



Receta de _____ de merluza y rape con ensalada



Ingredientes para 6 personas:

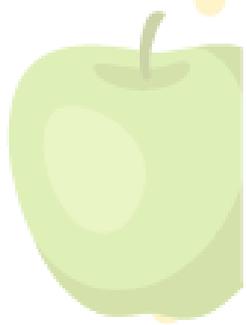
Para la masa: $\frac{1}{4}$ de kilo de hari____, 2 vasos de
leche, $\frac{1}{2}$ cebo____, 500 gramos de merluza y
ra____, un poco de sal . Para el rebozado: 200
gramos de p____ rallado, 2 huevo y 50 gramos
de ____rina.



Forma de elaboración



!Coci____ todos los ingredientes en una caz____.
Dejar enfriar hasta el día sigui____.
Preparar bo____ con las manos o con dos
cucharas.
Luego rebozar así: Prime____ con la ha____, luego
con el hue____ y al final con el pan ra____.
Freír con acei____ de oliva caliente y servir con un
poco de ensala____.



Nombre _____

2 _ Aprendemos de nuestros mayores

Algunas cosas que utilizamos en nuestro día a día se pueden comprar o prestar: mi bicicleta, mi bolígrafo especial, mi Tablet de juegos. Son cosas que, para uno mismo, pueden llegar a ser su tesoro, pues le ayudan a divertirse, a llegar más rápido a los sitios o a hacer una letra muy bonita.

Pero hay otras cosas que también utilizamos en nuestro día a día y que normalmente no se compran ni se prestan, sino que se aprenden de personas mayores, cómo montar en bicicleta o hacer un castillo de arena, por ejemplo.

Algunas de estas cosas son conocimientos, costumbres o tradiciones que nos ayudan a crecer más sanos y fuertes, otras nos hacen más fácil nuestro día a día y otras tantas hacen que nos divirtamos con nuestra familia o con nuestros amigos.

Reflexiona un poco sobre las cosas que te indicamos a continuación. Luego, rellena la información que falta y la que se pregunta.



Aprendí a atarme los cordones cuando tenía _____ años:

¿Quién te lo enseñó?



En casa nos gusta jugar juntos a _____

¿Quién se encarga de recordar las normas antes de empezar?



Me lavo los dientes _____ veces al día.

¿Quién te recuerda en casa que te laves los dientes?

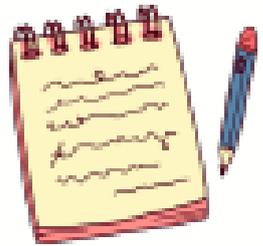


En casa nos gusta comer el pan _____

(tostado, con aceite, con tomate y aceite, con mantequilla...)

¿Quién se encarga de prepararlo?

Nombre _____



¿Quieres explicar alguna cosa que has aprendido en casa y que es útil o valiosa para ti?

Indica lo que es. Explica quién te lo enseñó y porqué es útil o valioso para ti.



Nombre _____

3 _ Mi receta favorita

¿Hay alguna receta de cocina que te guste mucho? ¿Qué esté tan rica que la consideras un Tesoro? **Explica una receta de cocina que preparéis en casa y que te guste mucho, mucho.**



Receta

Tipo de plato: Entrante Primer plato
 Postre Segundo Plato

Nombre de la receta:

Ingredientes:

Elaboración:

Nombre _____

Trabajo en equipo

1 _ Recetario de cocina de la clase

2 _ Mural de Tesoros

1 _ Recetario de cocina de la clase

¿Qué os parece si por turnos presentáis vuestras recetas de cocina al resto de la clase?

Al final podéis preparar un bonito recetario con fotos o dibujos de vuestras recetas y compartirlas en el blog de la escuela, así muchas personas podrán conocer vuestros Tesoros de cuchara y tenedor.

Si queréis, podéis utilizar esta plantilla de [Presentación de Google](#) como modelo. O cualquier otra que os guste. ¡Lo importante es pasárselo bien mientras lo preparáis!

2 _ Mural de Tesoros

Habitualmente, cuando escuchamos que alguien tiene un tesoro, tendemos a pensar en cosas materiales de valor como joyas, monedas de oro, piedras preciosas... ¿Qué significa para vosotros tener un Tesoro?

Muchas frases hechas o expresiones utilizan la palabra Tesoro para expresar que algo que posees es muypreciado. ¿Alguna vez os han dicho?: “¡Eres un tesoro!” o “Quien tiene un amigo, tiene un tesoro”

Como veis las cosas de valor no son siempre materiales. ¿Qué os parece si mostráis con un bonito mural que las recetas de cocina también pueden ser un tesoro?

Animaos a construir un mural de Tesoros de cuchara y tenedor, todos juntos, en el que expongáis porqué valoráis tanto vuestras recetas de cocina.

¡Seguro que queda genial!