

Nombre _____



Nuestro planeta está en peligro

El planeta Tierra, en el que vivimos, tiene aproximadamente unos 4.500 millones de años. Los primeros seres humanos (Homo Sapiens), aparecieron hace tan solo unos 300.000 años. ¿Lo sabías? Desde entonces, nuestro

planeta ha sido capaz de regenerarse y mantener su equilibrio, sin embargo, desde la revolución industrial, aproximadamente hace 200 años, el crecimiento de las ciudades y el mal uso que hemos hecho de los recursos naturales está produciendo un desequilibrio que la Tierra no es capaz de asumir. **¿Has oído hablar del cambio climático? ¿Sabes lo que es el efecto invernadero? ¿Tienes clara la importancia del reciclaje y cómo hay que hacerlo?**

Cuantas cosas, ¿verdad? A través de las diferentes actividades que te proponemos hablaremos de todo esto y de muchos otros aspectos interesantes relacionados con el medioambiente. **Cuando acabemos serás un auténtico experto en el tema**, pero no solo aprenderemos sobre las problemáticas medioambientales, también pensaremos qué podemos hacer nosotros para mejorar esta situación, porque, al fin y al cabo, **¡el futuro está en nuestras manos! ¿Preparado para el reto?**

Trabajo individual

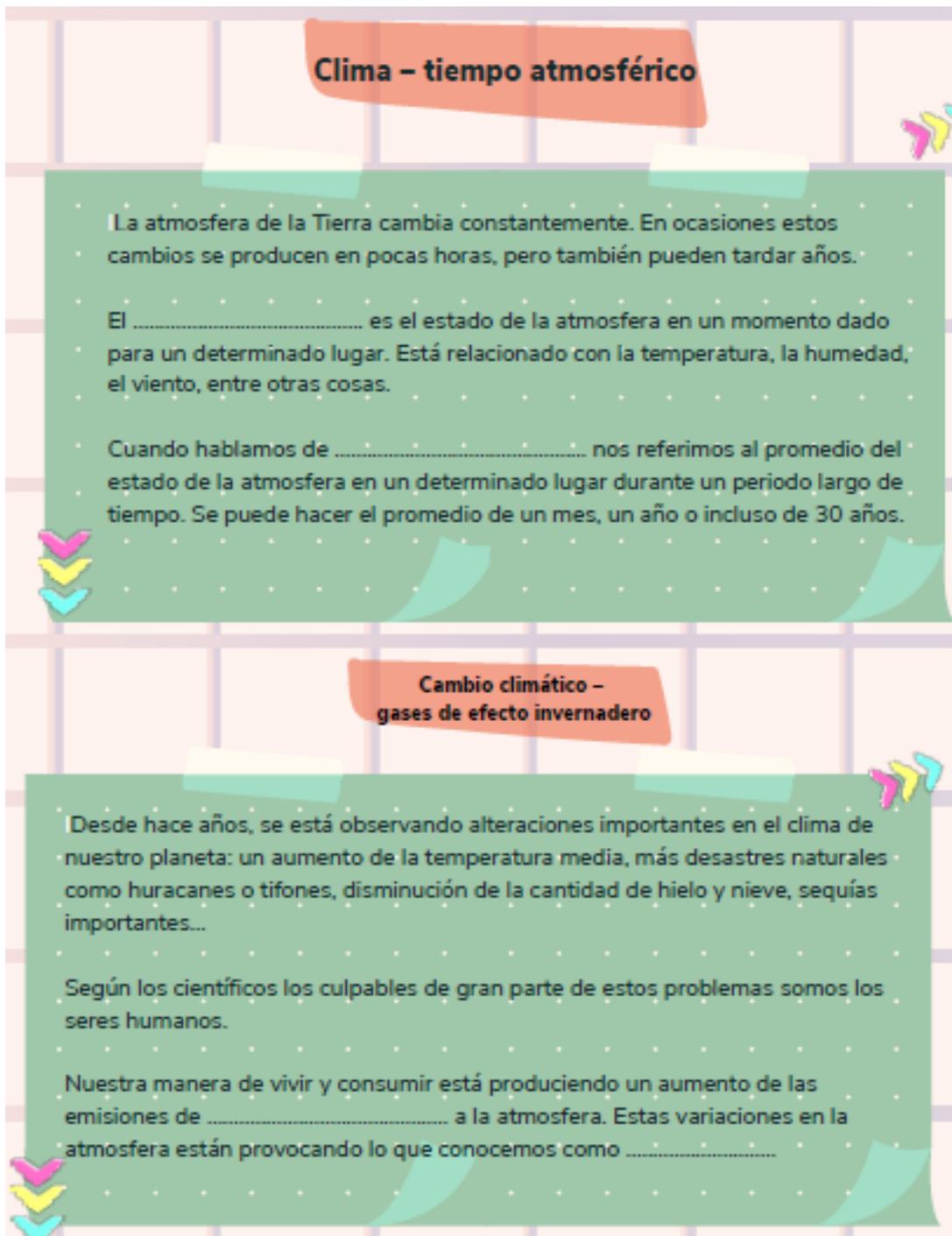
- 1 _ Algunos conceptos clave
- 2 _ Nuestros residuos
- 3 _ ¿Qué sabemos del plástico?

Nombre _____

1 _ Algunos conceptos clave

Con toda la información que nos llega sobre medio ambiente (revistas, libros, televisión, colegio...) seguro que sabes un montón de cosas. El problema viene cuando tenemos que explicarlo, ¿verdad?

A continuación, te planteamos algunos conceptos clave que necesitarás para ser un experto en medio ambiente. **¿Serías capaz de escribir las palabras en negrita en los espacios correspondientes?**



Clima - tiempo atmosférico

La atmosfera de la Tierra cambia constantemente. En ocasiones estos cambios se producen en pocas horas, pero también pueden tardar años.

El es el estado de la atmosfera en un momento dado para un determinado lugar. Está relacionado con la temperatura, la humedad, el viento, entre otras cosas.

Cuando hablamos de nos referimos al promedio del estado de la atmosfera en un determinado lugar durante un periodo largo de tiempo. Se puede hacer el promedio de un mes, un año o incluso de 30 años.

Cambio climático - gases de efecto invernadero

Desde hace años, se está observando alteraciones importantes en el clima de nuestro planeta: un aumento de la temperatura media, más desastres naturales como huracanes o tifones, disminución de la cantidad de hielo y nieve, sequías importantes...

Según los científicos los culpables de gran parte de estos problemas somos los seres humanos.

Nuestra manera de vivir y consumir está produciendo un aumento de las emisiones de a la atmosfera. Estas variaciones en la atmosfera están provocando lo que conocemos como

Nombre _____

3 _ ¿Qué sabemos del plástico?

Los plásticos tienen innumerables usos. Conocer para qué se utilizan, cómo hacer un uso responsable y una gestión adecuada de sus residuos, es fundamental.

Se fabrican con plástico materiales sanitarios como jeringuillas o cápsulas para medicamentos. Pero también se utiliza para fabricar electrodomésticos, material eléctrico, tuberías para conducir el agua, innumerables componentes para coches, camiones o aviones, y por supuesto envases para conservar los alimentos. Y llevamos plástico encima casi sin pensarlo, en nuestros zapatos, en piezas de ropa, en una tirita, en las lentes de contacto o en las gafas. Y la lista continuaría y continuaría.

La alta durabilidad del material y su bajo peso, en comparación con otros materiales, ha conducido al gran uso que se le da en tantos sectores. Pero **para hacer un buen uso es fundamental que entre todos tengamos actitudes responsables y hagamos una buena gestión de sus residuos.**

Piensa en tu día a día y escribe algunos de los objetos o productos que utilizas y están hechos de plástico.

Pero, ¿qué pasa cuando lo tiramos a la basura? ¿Te has parado a pensarlo?

A continuación, vamos a ver el vídeo de [National Geographic de ¿Planeta o plástico?](#) y queremos que estés atento a algunos datos interesantes.

Para ello te planteamos algunas preguntas que contestarás al finalizar la visualización. Sí, lo has leído bien, **¡no vale contestar a las preguntas hasta que no acabe el video!**



Nombre _____

Pero el video cuenta muchas cosas y no hace falta que retengas toda la información. **Para ponértelo más fácil te damos algunos trucos:**

- **Lee con atención todas las preguntas** que tendrás que responder a través de un cuestionario en Google Forms y anota las palabras clave. De esta forma te será más fácil fijarte en la información que esté relacionada con ellas. Descarga el cuestionario [¿Qué sabemos del plástico?](#)
- **No contestes a las preguntas mientras ves el video**, es difícil escribir y no perderte otra información interesante. Lo que si puedes hacer es apuntar alguna palabra clave que te ayude a recordar.
- **No te preocupes si hay cosas que no recuerdas bien**, después pondremos en común nuestras respuestas y podrás completarlas.

Trabajo en equipo

- 1 _ Los contenedores de reciclaje
- 2 _ ¿Qué es un lapbook?
- 3 _ Nuestro lapbook

1 _ Los contenedores de reciclaje



Seguramente todos vosotros tenéis varios contenedores en casa para poder separar los residuos. Seleccionarlos y tirarlos en el contenedor correspondiente es muy beneficioso para el medioambiente. Pero **¿sabes en que contenedor va cada cosa? Vamos a comprobarlo**, así, si tenemos dudas podremos aclararlas.

Nombre _____

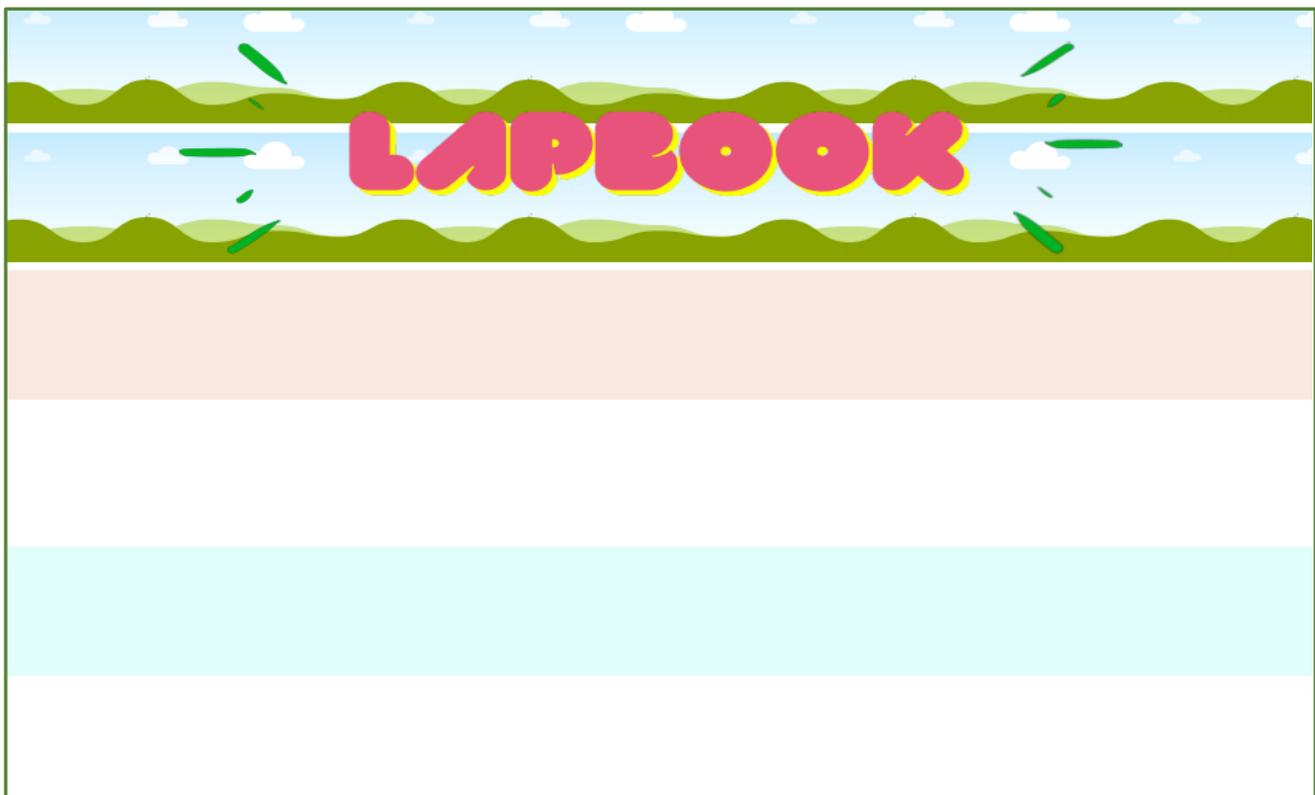
Para esta [actividad de Genially](#) **necesitaréis un ordenador cada equipo**, haremos un juego de preguntas ¿las acertáis todas? Es importante que seáis rápidos contestando, pero lo más importante es que consensuéis la respuesta antes de marcarla, ¡para eso estamos trabajando en equipo!

2 _ ¿Qué es un lapbook?

¿Sabéis lo que es un “lapbook”? Es una manera de recopilar y presentar la información de forma creativa y divertida. Utilizando colores, distintos materiales, pestañas, despleables... Necesitareis de vuestra creatividad y habilidades plásticas, pero no os preocupéis si no os gusta dibujar, en esta segunda parte de la propuesta trabajaremos en equipo. Así, cada uno podrá hacer lo que mejor se le dé: escribir, recortar, dibujar, organizar... ¡Eso es trabajar en equipo! Poner nuestro granito de arena para conseguir un objetivo común.

Pero antes de empezar a crear es importante que decidáis qué aspectos vais a plasmar en vuestro lapbook. Os ayudamos a hacerlo:

¿Qué cosas habéis aprendido o habéis recordado? Escribid una pequeña lista, podéis consultar las distintas actividades que hemos hecho.

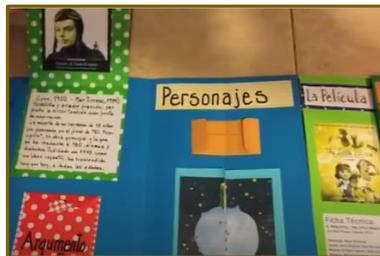


Nombre _____

3 _ Nuestro lapbook

Para diseñar y crear vuestro lapbook os proponemos que utilizéis una cartulina grande. Según los apartados que queráis hacer la podéis doblar por la mitad o en tres partes. Después tendréis que pensar como vais a conseguir que sea atractiva y dinámica. Utilizad dibujos, ventanas, desplegables, materiales diferentes... ¡Creatividad al poder!

Aquí tenéis algunos ejemplos creativos de Youtube ¡A trabajar, seguro que os queda genial!



Nombre _____