



**MATÈRIES:** DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS, EDUCACIÓ ARTÍSTICA

**EDAT:** 4t (9-10 anys) i 5é (10-11 anys)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Per mitjà d'esta proposta didàctica **volem acostar a l'alumnat la realitat de diferents parts del món**. Per això us proposem visualitzar alguns capítols del programa de televisió "Pequeños amaneceres", que ens mostren com són els seus matins segons el lloc on es naix, la família, la cultura i els costums. A partir d'estos vídeos reflexionarem sobre cada una de les situacions que s'hi mostren i les compararem amb la nostra pròpia vida.

**La primera part de la proposta està plantejada per a fer-se en grup** i caldrà que cada equip de treball dispose d'un ordinador amb connexió a Internet per a poder veure el vídeo proposat i completar en la fitxa de treball les preguntes que els plantegem.

**Finalment, cada alumne i alumna crearà un còmic de manera individual** on reflectirà visualment com és el seu matí des que es desperta fins que arriba a escola.

A tall d'introducció us proposem veure el vídeo següent tots junts a l'aula:

Tràiler oficial de "CAMÍ A L'ESCOLA" de Pascal Plisson.

<https://www.youtube.com/watch?v=AiiZxkU-Bis>

## Treball en equip

### 1 \_ Els matins dels xiquets i les xiquetes d'arreu del món

Si poguérem mirar per un foradet el dia a dia de persones de tot el món de segur que ens sorprendria veure com són de diferents les seues vides i les nostres. Però no penseu que només hi ha diferències! De segur que també descobrim semblances que no sabíem. Us convidem a descobrir com és el matí dels xiquets i xiquetes en diferents parts del món. No teniu curiositat?

### 1 \_ Els matins dels xiquets i les xiquetes d'arreu del món

En esta activitat veurem uns vídeos d'un antic programa de televisió que es diu "Pequeños amaneceres". Com que hi ha molts vídeos, us proposem repartir els diferents llocs entre tots els alumnes de l'aula. Cada grup pot seleccionar el capítol que vol veure, completar la fitxa que us proposem i després compartir-ho amb la resta de companys i companyes.



Amb esta posada en comú busquem que percebem la diversitat que hi ha al món. Us pot servir per a parlar de les diferències i les semblances amb cada un d'ells i per a reflexionar sobre com influïx el lloc on naixem en la nostra manera de ser, en els nostres valors i en el nostre estil de vida.

Amb la finalitat que pugueu triar els vídeos segons les inquietuds i els interessos de l'alumnat, us hem preparat un Genially on trobareu tots els enllaços en un mapa del món interactiu; punxant en cada un podreu accedir a cada capítol.

Els vídeos que hi ha en el Genially són:

- (13 minuts) Bolívia: <https://vimeo.com/54147182>
- (12 minuts) Austràlia: <https://vimeo.com/54147179>
- (13 minuts) Índia: <https://vimeo.com/50845605>
- (12 minuts) Finlàndia: <https://vimeo.com/55721960>

## Orientaciones para docentes

- (13 minuts) Egipte: <https://vimeo.com/51378909>
- (12 minuts) Estats Units: <https://vimeo.com/55721961>

En este [enllaç de CANVA](#) continuació trobareu la fitxa que ha de completar l'alumnat i que també es troba en el seu material de treball. **Algunes preguntes les hauran de completar de forma consensuada amb l'equip i d'altres estan plantejades per a ser contestades de forma individual.**

L'activitat la poden fer en el mateix document PDF emplenable.

### Treball individual

1 \_ Bon dia món!

Com a tasca final us proposem que feu un **còmic de com seria el vostre capítol de "Pequeños amaneceres"**. Quines coses fas al matí abans d'anar a escola? Què prens per a desdejunar? Què explicaria el teu vídeo sobre el poble o la ciutat on vius? Com és la teua família i la teua casa?

Podeu utilitzar aplicacions gratuïtes com [Pixton](#) o crear-lo a ma. Ací teniu un exemple de Pixton.



## Orientaciones para docentes

Us proposem que amb tots els còmics feu una **gran exposició que mostre com és el vostre dia a dia**, i que us permetrà reflexionar sobre les semblances i les diferències que hi ha entre la vida dels mateixos companys i companyes de classe.