



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EDAD: 2º (7-8 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de las actividades que encontraréis en la ficha para el alumnado, proponemos que la clase **trabaje la diversidad de nuestro planeta** con la ayuda de Tur y Tati, dos simpáticos extraterrestres que han venido de visita a la Tierra.

Tur y Tati les enseñarán videos para descubrir cada uno de **los continentes y sus particularidades**. Buscaran a Tati por nuestro planeta a través de un **juego de preguntas interactivo** creado con la aplicación Genially. Y finalmente **fabricaran un “libro mágico de la diversidad”**. Esperamos que aprendan mucho y sobretodo que lo pasen genial.

Para desarrollar la propuesta didáctica **necesitaréis una pizarra digital o proyector** para algunas actividades conjuntas y **6 ordenadores con conexión a internet para los equipos de investigación**.

Trabajo en equipo

- 1 _ Ayudando a Tur
- 2 _ Descubriendo nuestro planeta
- 3 _ Buscando a Tati

1 _ Ayudando a Tur

Tras leer la carta de Tur que encontrareis en el material del alumnado os proponemos ver dos videos que hablan de los continentes.

Antes de ver los videos **os recomendamos hacer una pequeña puesta en común para ver qué sabe el alumnado** acerca de los continentes. Os facilitamos una [tabla de CANVA](#) para que recojan las ideas importantes. La pueden rellenar desde el mismo documento para el alumnado, sin necesidad de imprimirla.

No hace falta que contesten a todas las preguntas, a lo largo de la propuesta responderemos a algunas de ellas y seguro que surgen muchas más cuestiones que puede ser interesante investigar.

Preguntas que pueden orientar la puesta en común:

¿Qué es un continente? ¿Cuántos continentes hay en vuestro planeta? ¿En qué se diferencia cada uno? ¿Conocéis algún país de cada continente? ¿Qué animales hay? ¿Qué costumbre y tradiciones tienen las personas que viven allí? ¿Cuáles son los alimentos que más consumen?

Vídeos para visualizar con el alumnado

- ¿Qué es un continente? CONTINENTES:
<https://www.youtube.com/watch?v=qZToucuEiKE>
- Los continentes - Geografía para niños de primaria
<https://www.youtube.com/watch?v=5sDfZGBhvCs>

2 _ Descubriendo nuestro planeta

En la siguiente actividad os proponemos **que organicéis la clase en 6 equipos, para que realicen un pequeño trabajo de investigación sobre los continentes**. Cada uno de los equipos **necesitará un ordenador para visualizar el video** del continente asignado.

Una vez realizada la investigación, apoyándose en los diferentes vídeos que proponemos a continuación, los equipos tendrán que **completar la información en la tabla de CANVA** como la que os proponemos y una vez hayan acabado, preparar **una pequeña presentación para explicárselo al resto de compañeros y compañeras** de clase. También se puede rellenar desde la misma ficha para el alumnado sin necesidad de imprimir.

Videos para los distintos equipos de investigación:

EQUIPO ASIA.

- Los Continentes – Asia <https://www.youtube.com/watch?v=zJ19WveqHL4>

EQUIPO AMÉRICA.

- América: <https://youtu.be/3xdLT7P0irc>

EQUIPO ÁFRICA.

- África. El continente negro | Aprende con Dani
<https://www.youtube.com/watch?v=vJyEWUAO7JM&t=26s>

EQUIPO ANTÁRTIDA.

- Los Continentes – Antártida <https://www.youtube.com/watch?v=NwkYmxg-UJY>

EQUIPO OCEANÍA.

- Los Continentes – Oceanía <https://www.youtube.com/watch?v=GOMJO25GIXk>

EQUIPO EUROPA.

- El continente Europeo <https://youtu.be/9Tcqll9rxxQ>

3 _ Buscando a Tati

La siguiente actividad les propone resolver el reto de descubrir dónde se encuentra Tati.



La actividad, en formato de juego en la plataforma **Genially**, consiste en unas preguntas encadenadas que deberán contestar correctamente para poder pasar a la siguiente y finalmente descubrir dónde se esconde Tati.

Os proponemos que abráis [el enlace al juego de Genially](#) en la pizarra digital y juguéis todos juntos.

Si queréis hacerlo más interesante podéis agrupar al alumnado por equipos, leed la pregunta todos juntos y que cada equipo piense su respuesta para ponerla en común.

Posteriormente podéis proponer a un representante del equipo que salga a seleccionar la respuesta correcta.

Trabajo individual

1 _ El libro mágico de la diversidad

1 _ El libro mágico de la diversidad

En esta actividad **os proponemos que cada alumno contribuya en la creación del libro mágico de la clase con el que podrán jugar a crear personas distintas girando sus páginas.** Pero antes de comenzar con el trabajo plástico **os invitamos a ver este pequeño vídeo a modo de introducción sobre los objetivos del libro mágico.**

Sésamo: Somos diferentes <https://www.youtube.com/watch?v=ktyNT4VwfYk>

Otro video interesante sobre la diversidad:

- Diversidad: <https://vimeo.com/17782722>

Para hacer el libro todos juntos, os proponemos que cada alumno/a haga dos dibujos diferentes, utilizando [la plantilla de CANVA imprimible](#).

Cada alumno/a necesitará dos copias de la plantilla: una en la que se dibujen a ellos mismos y otra en la que dibujarán a una persona inventada. Os explicamos cómo hacerlo paso a paso.

1. **Me dibujo:** Con una de las plantillas para dibujar. Deben doblarla por la mitad donde indica "Dobla por aquí". En el recuadro de la derecha se dibujarán y pintarán a ellos mismos, haciendo coincidir el cuello para que al montar el libro encajen los diferentes dibujos. En el lado izquierdo completarán la frase.
2. **Dibujo a una persona inventada:** Con la otra plantilla para dibujar. Tienen que doblar por la mitad igual que en el caso anterior, por donde indica "Dobla por aquí" y dibujar una persona que se imaginen. Deberán ponerle un nombre y rellenar su información del recuadro izquierdo.

Orientaciones para docentes

3. **Pego mis dibujos:** Una vez hayan acabado ambas plantillas pondremos una delante de la otra haciendo que los dibujos queden por la cara exterior, sin taparse. De esta forma pegaremos los dos juntos haciendo coincidir las líneas de dobléz.
4. **Hacemos nuestro libro:** Una vez toda la clase tenga el trabajo acabado deberemos montar el libro. Cortaremos las páginas por la línea de dobléz manteniendo el orden de las mismas. Las uniremos con ayuda de un gusanillo de encuadernar y una a una, deberemos cortar por la línea de puntos que pasa por el cuello de cada personaje. De esta forma, al ir pasando las páginas podremos combinar las cabezas con los cuerpos creando nuevos personajes, como el [ejemplo que podéis ver en este diseño en CANVA](#).

¡Ya tenemos nuestro libro mágico de clase acabado! Además de haber disfrutado de todo el proceso puede ser un buen recurso para utilizar en el aula, os damos algunas ideas:

- Podemos hacer una copia para cada uno de los alumnos y alumnas para que se lo lleven a casa.
- Podemos añadir personajes utilizando nuestras fotos para las cabezas y dibujando el cuerpo.
- Podemos emplearlo para inventar historias o hacer escritura creativa con los personajes que salgan.
- Nos puede servir para trabajar las descripciones.
- Podemos aprovechar el dibujo para trabajar el esquema corporal y seguir dibujándonos a lo largo del curso para ver la evolución de nuestros dibujos.