

Nombre \_\_\_\_\_



### El desperdicio de alimentos

¿Has pensado alguna vez lo que cuestan los alimentos que consumes? No pienses solo en lo que pagas en la tienda o en el supermercado, **¿te has parado a reflexionar sobre los recursos materiales y personales que se necesitan para que lleguen a tu**

**casa?**

En las actividades que te proponemos a continuación aprenderemos todo esto y reflexionaremos sobre el valor real que tienen, ¿habéis hecho alguna vez una investigación interactiva? ¡Os vais a quedar alucinados y alucinadas!

#### **Trabajo individual**

- 1 \_ ¿Qué hace falta para fabricar alimentos?
- 2 \_ Una investigación interactiva

Nombre \_\_\_\_\_

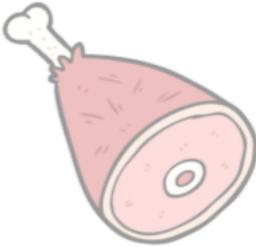
1 \_ ¿Qué hace falta para fabricar alimentos?

¿Qué hace falta para fabricar los alimentos?

¿Te gusta el jamón ibérico?

Seguro que más de una vez has comido jamón en un bocadillo o en una tostada. Reflexiona y escribe de forma breve qué crees que hace falta para fabricar el jamón ibérico, desde que se obtiene la materia prima hasta que te lo comes.

No te preocupes si no lo sabes todo, después veremos un pequeño video que nos aclarará muchas dudas, pero haz un esfuerzo e intenta plasmar lo que sabes.





Para que podamos comernos una loncha de jamón hace falta...

Criar a los cerdos, como ya sabes, de ellos se obtiene, entre otras cosas, ese jamón que nos comemos para almorzar en muchas ocasiones. Después se debe trasladar a las fábricas, procesarlo, envasarlo y transportarlo hasta las tiendas o supermercados donde podemos comprarlo.

Visualiza el vídeo de una fábrica de jamón ibérico que te pondrá tu profesor o profesora. Una vez lo hayáis visto, escribid los recursos tanto materiales como personales que hacen falta para que este producto tan habitual llegue hasta nuestra mesa.

¿Qué os parece? **Hacen falta muchas cosas, ¿verdad?** Pues también debemos recordar que cuando tiramos un trozo de bocadillo o una porción de alimento, todos estos recursos y dinero están yéndose a la basura con él. **¿Lo pensareis la próxima vez que no os apetezca acabaros el bocadillo?**

Nombre \_\_\_\_\_

## 2 \_ Una investigación interactiva

¿Sabías qué en el mundo se desperdicia aproximadamente 1/3 de los alimentos que se producen? Según el **Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación** de nuestro país esto supone un coste de unos 730 millones de euros al año, es mucho ¿no?

A continuación, os planteamos **un recurso digital en Genially** para que hagáis una **pequeña investigación** sobre el desperdicio de alimentos. **Clicad en cada uno de los iconos para visualizad los diferentes recursos que os proponemos.**

Con la información que os proporcionen contestad a las preguntas que encontraréis en este [test de Google](#).



**Para que os resulte más fácil** saber en qué debéis fijaros, leed antes todas las preguntas que os planteamos y **fijaros en los iconos** que hay al lado de cada una de las preguntas, os darán pistas de dónde podréis extraer la información que necesitáis para contestarlas. ¡Ánimo!



¿Qué es el desperdicio de alimentos? ¿Qué se considera desperdiciar alimentos?



¿Qué implica tirar comida a la basura?



¿Qué hacen las fábricas, supermercados y bares o restaurantes para reducir el desperdicio de alimentos?



Casi la mitad de la comida desperdiciada sale de los hogares y de los consumidores, es decir, de nosotros y nosotras. ¿Qué podemos hacer para reducir las pérdidas y el desperdicio de alimentos?

Posteriormente, **pondremos las respuestas en común** para que podáis completarlas con la información que aporten vuestros compañeros y compañeras.

Nombre \_\_\_\_\_

## Trabajo en equipo

- 1 \_ Ideas para nuestro mural
- 2 \_ Creatividad al poder

¿Cómo ha ido vuestra investigación interactiva? ¿Interesante? Esperamos que sí y que además os lo hayáis pasado bien. Para las siguientes actividades os proponemos que trabajéis en **grupos de 4 o 5 alumnos y alumnas**. Deberéis poner en común lo que habéis aprendido y pensad una forma original para compartirlo. ¡Creatividad al poder!

### 1 \_ Ideas para nuestro mural

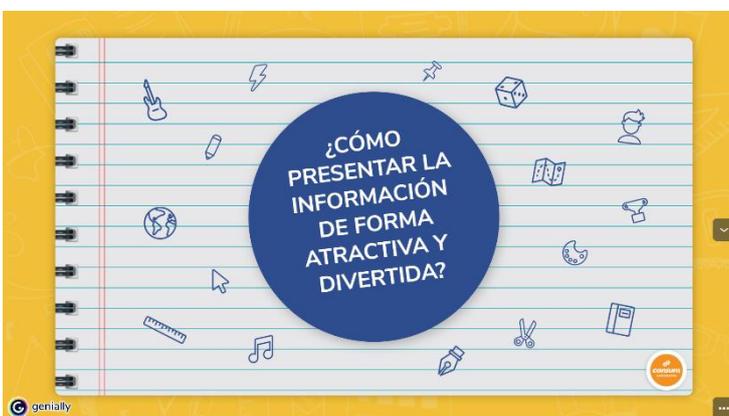
---

¿Qué hemos aprendido a lo largo de las distintas actividades? Haced una pequeña lista y seleccionad lo que os gustaría recoger en vuestro mural. Recordad que debéis hacerlo entre todos y todas, escuchando las propuestas y opiniones del resto de compañeras y compañeros y decidiendo entre todos, ¡así es como trabajan los equipos!

### 2 \_ Creatividad al poder

---

¿Cómo podéis presentar esa información de forma atractiva y divertida?



Pensad en todas las alternativas que se os ocurran para elegir la que más os guste. En esta [presentación de Genially](#) tenéis algunas ideas que os pueden inspirar. Y después de visualizarla... ¡creatividad al poder!